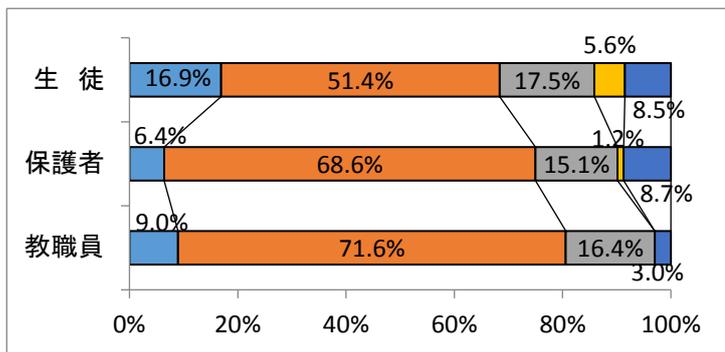


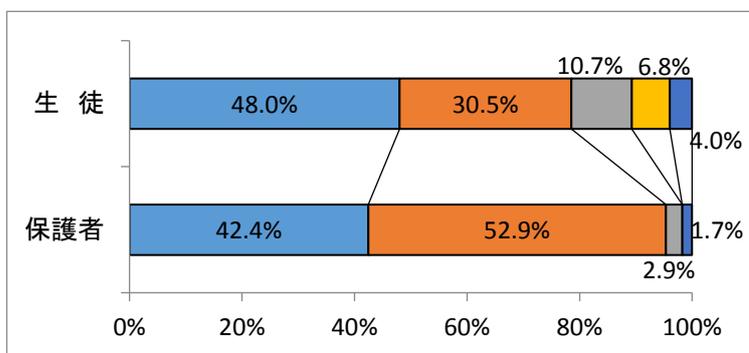
**1 本校は、教育方針・教育目標を理解し、教員はわかりやすく伝えていると思う。**



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	16.9%	6.4%	9.0%
そう思う	51.4%	68.6%	71.6%
あまりそう思わない	17.5%	15.1%	16.4%
全く思わない	5.6%	1.2%	0.0%
わからない	8.5%	8.7%	3.0%

◆本年度の重点目標は「社会に貢献する工業人財の育成～知力・体力・技術力をきわめる～」とし、昨年度よりステップアップを図った。PTA総会では資料に基づき説明を行い、広報用クリアファイルに重点目標を掲載し配付することで周知を図った。教育方針・目標等は概ね理解いただいているようだが、生徒・保護者・教職員ともに「あまりそう思わない」が15%を超えている点は、まだまだ周知不足と捉え、次年度の課題として対策を講じたい。

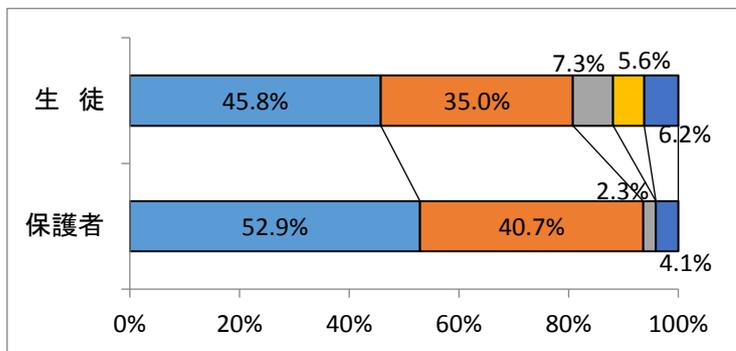
**2 私は(子供は)学校生活を楽しんでいる。**



	生徒	保護者
かなりそう思う	48.0%	42.4%
そう思う	30.5%	52.9%
あまりそう思わない	10.7%	2.9%
全く思わない	6.8%	0.0%
わからない	4.0%	1.7%

◆昨年度より保護者の「かなりそう思う」、「そう思う」が約5ポイント増加しているが、逆に生徒では約8ポイント減少している。生徒は概ね学校生活を楽しんでいるが、より充実した学校生活を送れるよう、引き続き生徒個々に手厚く丁寧な対応を図っていきたい。

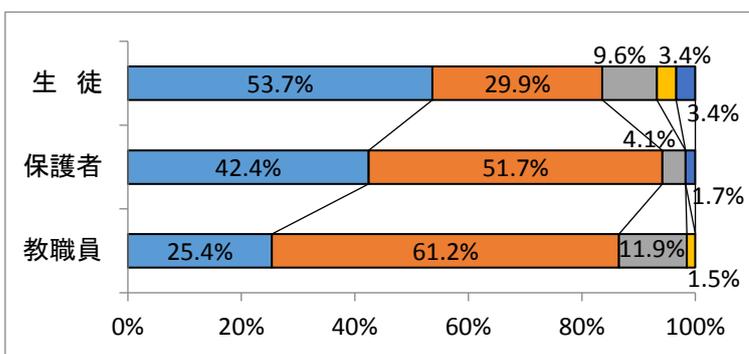
**3 私は(子どもを)、入学して(入学させて)良かったか？**



	生徒	保護者
かなりそう思う	45.8%	52.9%
そう思う	35.0%	40.7%
あまりそう思わない	7.3%	2.3%
全く思わない	5.6%	0.0%
わからない	6.2%	4.1%

◆例年同様に生徒・保護者とも「かなりそう思う」、「そう思う」の回答が多く本校への入学を肯定的に捉えている。ただ、生徒の「全く思わない」が昨年度に比べ2ポイント増加している点は見落とせない。日々の授業、行事、部活動の一層の活性化により生徒・保護者から信頼を受け、より地域から愛され必要とされる学校を「チーム豊川工高」で目指したい。

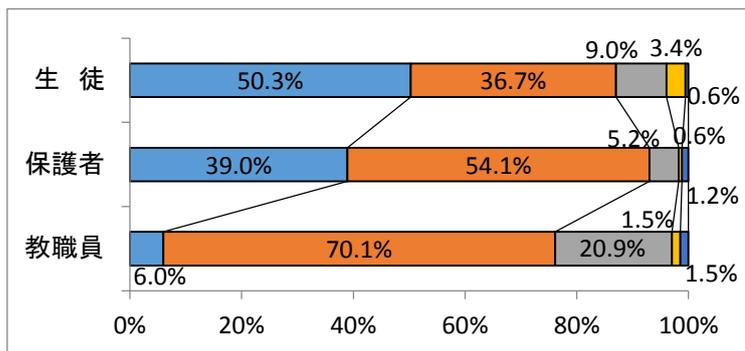
**4 本校は、身だしなみ指導等を十分指導しているか？**



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	53.7%	42.4%	25.4%
そう思う	29.9%	51.7%	61.2%
あまりそう思わない	9.6%	4.1%	11.9%
全く思わない	3.4%	0.0%	1.5%
わからない	3.4%	1.7%	0.0%

◆大多数の生徒・保護者は身だしなみ指導等が十分であると感じていることから、適切に指導されていると思われる。しかし、「あまりそう思わない」、「全く思わない」生徒や教職員が10%を超えていることは問題であり、特に指導側の意識改革を含めた対策を講じる必要がある。

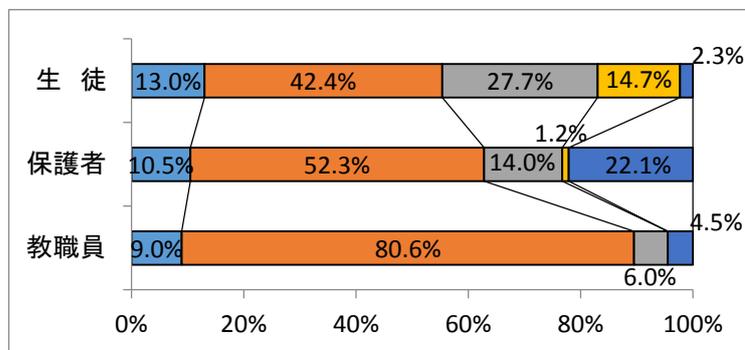
**5 私は(子供は、生徒は)、身だしなみ等を十分に守っているか？**



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	50.3%	39.0%	6.0%
そう思う	36.7%	54.1%	70.1%
あまりそう思わない	9.0%	5.2%	20.9%
全く思わない	3.4%	0.6%	1.5%
わからない	0.6%	1.2%	1.5%

◆「かなりそう思う」の割合が昨年度に引き続き、生徒・保護者と教職員では大きな差が見られる。大多数の生徒は身だしなみ等を十分に守っており、保護者もそのように感じているが、3年間の高校生活とその先を見据えた指導を行う学校側としては、まだ不十分であるという見解と思われる。社会に役立つ工業人材の育成に向けて、学校として責任を持ち、今後一層の指導に当たりたい。

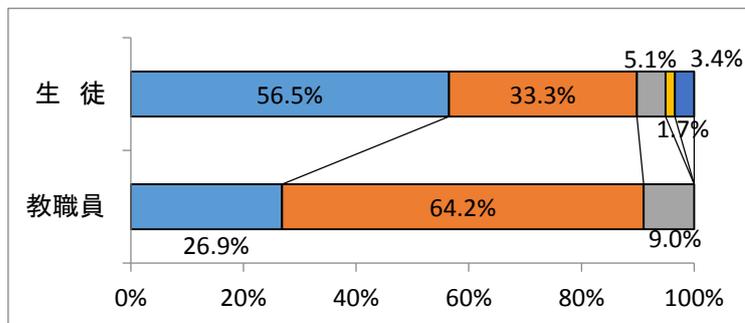
**6 本校は(先生は、私は)、わかりやすい授業を行っている。**



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	13.0%	10.5%	9.0%
そう思う	42.4%	52.3%	80.6%
あまりそう思わない	27.7%	14.0%	6.0%
全く思わない	14.7%	1.2%	0.0%
わからない	2.3%	22.1%	4.5%

◆保護者・教職員とも肯定的な回答が多いが、生徒の「あまりそう思わない」、「全く思わない」が40%を超えており、授業が一方的なものに、また指導者の独りよがりになっていないか十分検討する必要がある。積極的にアクティブラーニングなどの参加型・双方向の授業を実施するよう努めたい。

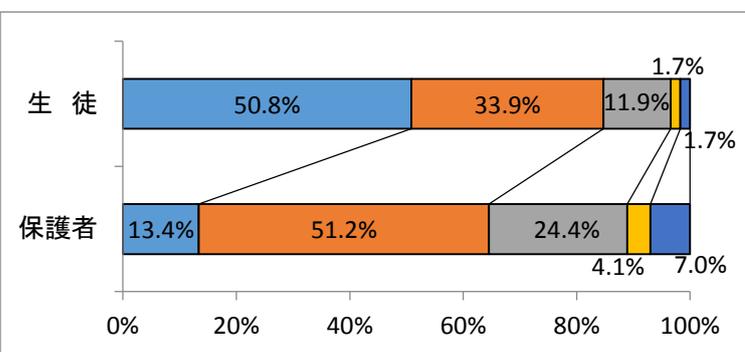
**7 先生は(私は)、レポートなどの提出を期限内に提出するように 指導している(心がけている)？**



	生徒	教職員
かなりそう思う	56.5%	26.9%
そう思う	33.3%	64.2%
あまりそう思わない	5.1%	9.0%
全く思わない	1.7%	0.0%
わからない	3.4%	0.0%

◆教職員・生徒共に90%を超える肯定的な回答が得られた。日頃の指導の成果が現れていると考えられる。「かなりそう思う」、「そう思う」が100%となるよう指導を継続したい。

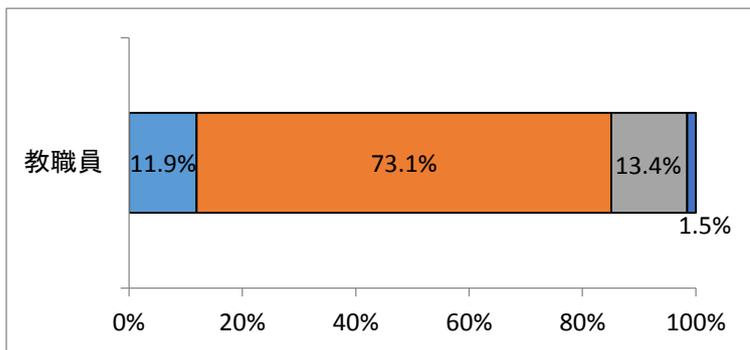
**8 私は(子供は)、レポートなどの課題に意欲的に 取り組ませている(取り組んでいる)？**



	生徒	保護者
かなりそう思う	50.8%	13.4%
そう思う	33.9%	51.2%
あまりそう思わない	11.9%	24.4%
全く思わない	1.7%	4.1%
わからない	1.7%	7.0%

◆保護者の「あまりそう思わない」の回答が生徒の2倍である。これは、生徒が課題を学校で取り組むことが多く、中学での「家庭学習」のように、家庭内での見える取組でないことが関係しているのではないかと考える。生徒の90%近い肯定的な回答は、生徒の意識の高さをうかがわせるものである。

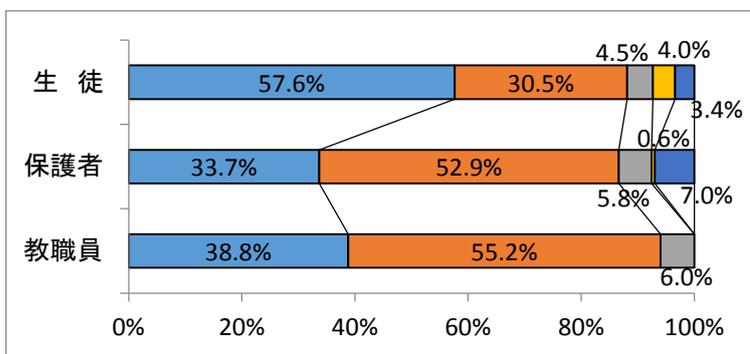
**9 私は、教材の工夫をし生徒を積極的に授業に参加させているか？**



	教職員
かなりそう思う	11.9%
そう思う	73.1%
あまりそう思わない	13.4%
全く思わない	0.0%
わからない	1.5%

◆90%近い教職員が授業に工夫をしているという意識を持っている。6の「分かりやすい授業の実施」と同様、独善的にならないよう、生徒をしっかり観察し、レベルに相応した授業を展開することで、学校全体のレベルアップを図っていききたい。

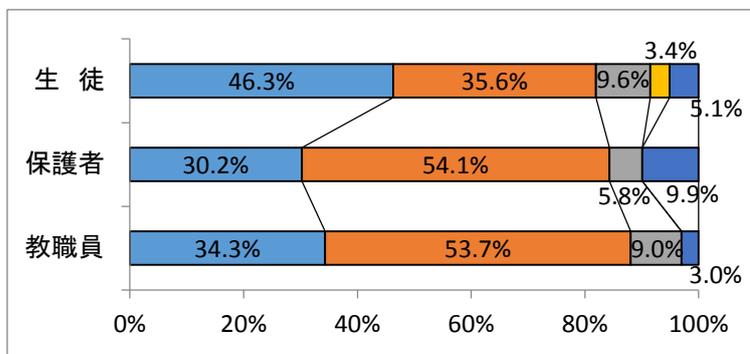
**10 本校は、就職・進学の指導は適切か？**



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	57.6%	33.7%	38.8%
そう思う	30.5%	52.9%	55.2%
あまりそう思わない	4.5%	5.8%	6.0%
全く思わない	4.0%	0.6%	0.0%
わからない	3.4%	7.0%	0.0%

◆教職員の「かなりそう思う」、「そう思う」が94%に対して、生徒と保護者では約86~88%と若干のずれがある。また、保護者の「わからない」が7%と予想外に多い。進路指導の状況をしっかりと説明するとともに透明化を図っていく必要がある。

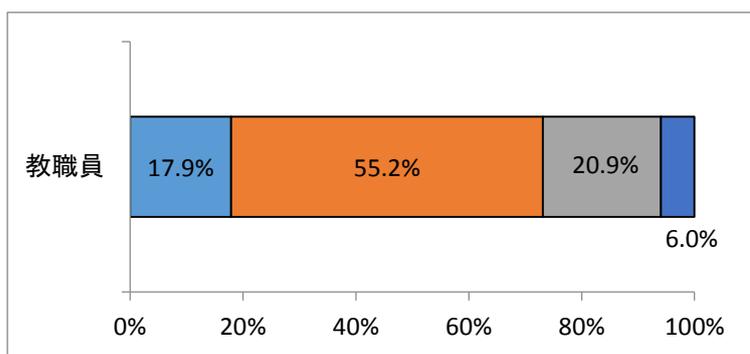
**11 本校は、進路情報の提供は適切か？**



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	46.3%	30.2%	34.3%
そう思う	35.6%	54.1%	53.7%
あまりそう思わない	9.6%	5.8%	9.0%
全く思わない	3.4%	0.0%	0.0%
わからない	5.1%	9.9%	3.0%

◆約20%の生徒が進路情報の提供が「適切でない」と感じているようである。また、保護者の「わからない」の回答も約10%ある。生徒や保護者の求める情報は何かを教職員が理解して情報提供できるよう、相互の連携を図っていく必要がある。

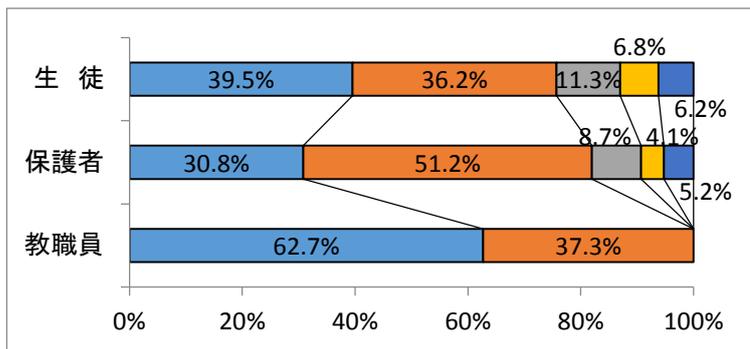
**12 本校は、就職、進学のために、課外授業やテスト等を適切に実施しているか？**



	教職員
かなりそう思う	17.9%
そう思う	55.2%
あまりそう思わない	20.9%
全く思わない	0.0%
わからない	6.0%

◆20%以上の教職員が就職・進学のための取組が「できていない」と感じている。それぞれの教職員が、今以上に生徒の卒業後の進路に関心を持ち、就職や進学を意識した課外授業の展開やテスト作りが必要である。

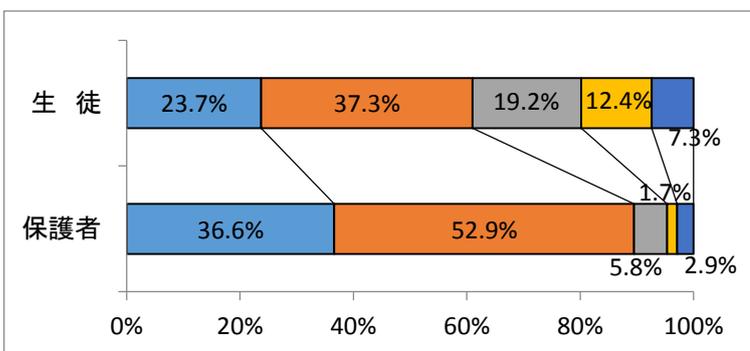
**13 本校は、部活動は熱心に指導されているか？**



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	39.5%	30.8%	62.7%
そう思う	36.2%	51.2%	37.3%
あまりそう思わない	11.3%	8.7%	0.0%
全く思わない	6.8%	4.1%	0.0%
わからない	6.2%	5.2%	0.0%

◆「かなりそう思う」、「そう思う」について、教職員が100%に対して、生徒・保護者は80%程度と、約20%の差があり、認識の違いが感じられる。教職員の部活動に対する熱い思いが、生徒・保護者に十分に伝わっていないのか、原因を追求する必要がある。生徒・保護者との連携を一層密にして、思い出多き3年間の部活動となるよう努めたい。

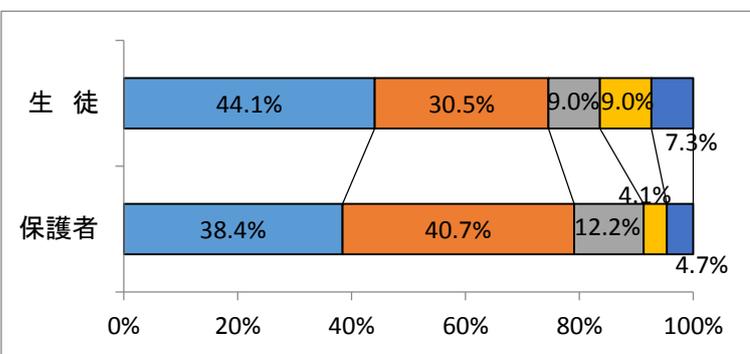
**14 部活動は、良い影響を与えているか？**



	生徒	保護者
かなりそう思う	23.7%	36.6%
そう思う	37.3%	52.9%
あまりそう思わない	19.2%	5.8%
全く思わない	12.4%	1.7%
わからない	7.3%	2.9%

◆予想外に生徒の否定的な回答が多く、保護者との考え方には認識の差がみられる。また、昨年度と比較して生徒の「全く思わない」が2倍に増えている点は問題である。人格形成の一助としての部活動の意義を十分伝えるとともに、部活に対する生徒の要望、悩みを探っていく必要がある。

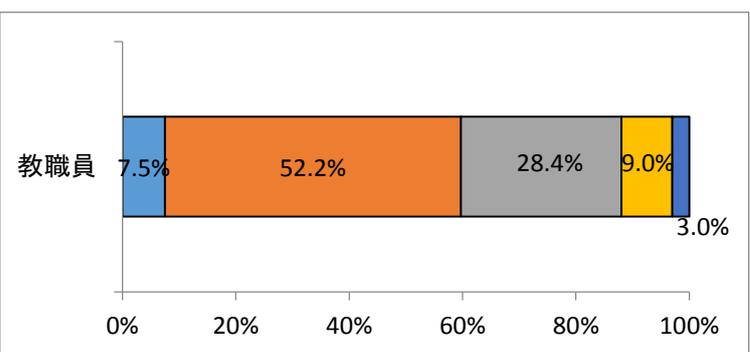
**15 私は(子供は)、意欲的に部活動に取り組んでいる。**



	生徒	保護者
かなりそう思う	44.1%	38.4%
そう思う	30.5%	40.7%
あまりそう思わない	9.0%	12.2%
全く思わない	9.0%	4.1%
わからない	7.3%	4.7%

◆昨年同様、生徒・保護者とも70%以上が「意欲的に活動に取り組んでいる」といった回答である。今後も生徒自身が受け身にならず、自主的に意欲を持って取り組んでいけるような部活動指導に努めたい。

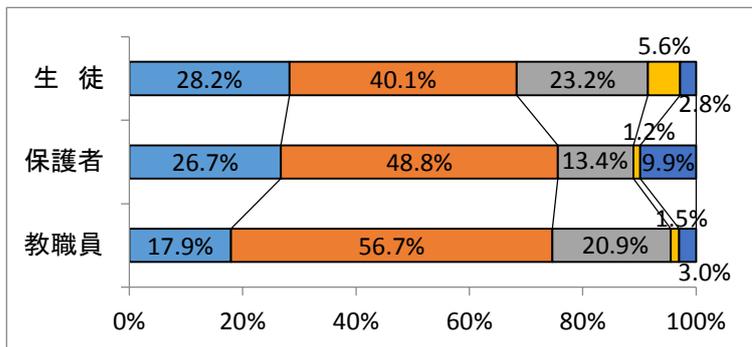
**16 本校は、部活動と勉強の両立をさせているか？**



	教職員
かなりそう思う	7.5%
そう思う	52.2%
あまりそう思わない	28.4%
全く思わない	9.0%
わからない	3.0%

◆教務が中心となる考査前学習会や各部活動で工夫した学習会等の取組の結果、約60%が「かなりそう思う」、「そう思う」と回答している。部活動一辺倒とならないようにメリハリのある生活を推進するとともに、文武両道を目指した取組を学校全体で推進していきたい。

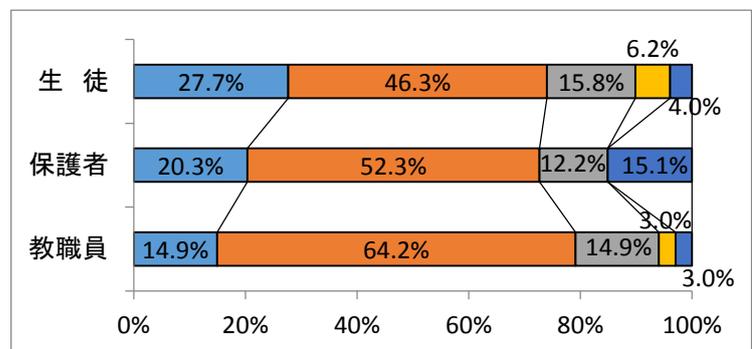
**17 本校は、検定試験を意欲的に取り組ませているか？**



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	28.2%	26.7%	17.9%
そう思う	40.1%	48.8%	56.7%
あまりそう思わない	23.2%	13.4%	20.9%
全く思わない	5.6%	1.2%	1.5%
わからない	2.8%	9.9%	3.0%

◆3者とも約70%が「かなりそう思う」、「そう思う」と肯定的に捉えている。「あまりそう思わない」、「全く思わない」と約30%の生徒が回答しており、今後、各科が連携を図り学校として、資格の重要性や積極的な資格取得を一層働きかけていく必要がある。

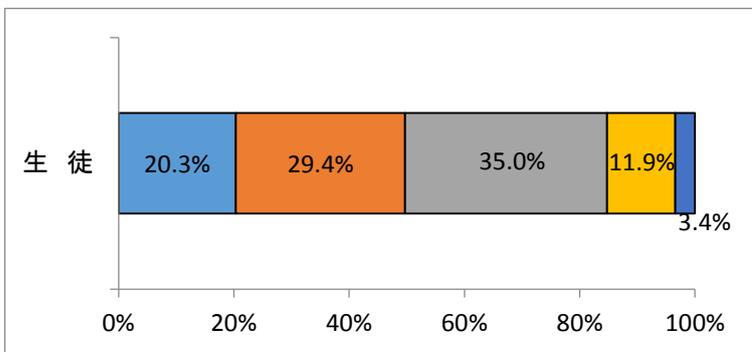
**18 本校は、資格検定試験の受験指導は適切か？**



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	27.7%	20.3%	14.9%
そう思う	46.3%	52.3%	64.2%
あまりそう思わない	15.8%	12.2%	14.9%
全く思わない	6.2%	0.0%	3.0%
わからない	4.0%	15.1%	3.0%

◆昨年度に比べ、生徒の「かなりそう思う」、「そう思う」の回答が10ポイントと大きく減少している。資格取得の連絡方法、指導方法を踏まえ、受験指導を再度見直す必要がある。

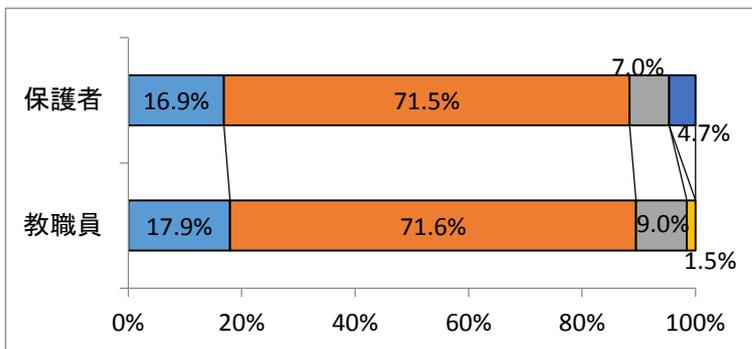
**19 私は、資格試験に意欲的に取り組んでいる。**



	生徒
かなりそう思う	20.3%
そう思う	29.4%
あまりそう思わない	35.0%
全く思わない	11.9%
わからない	3.4%

◆「かなりそう思う」、「そう思う」と前向きに回答した生徒と、そうでない生徒が半々で、両極化が進んでいる。また、資格取得の意欲に乏しい生徒の割合が年々増加している傾向があり、積極的に資格取得を働きかける必要がある。

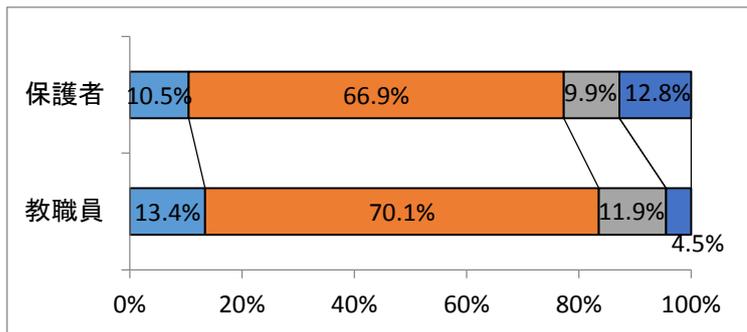
**20 本校は、PTA活動や学校行事への呼びかけは適切か？**



	保護者	教職員
かなりそう思う	16.9%	17.9%
そう思う	71.5%	71.6%
あまりそう思わない	7.0%	9.0%
全く思わない	0.0%	1.5%
わからない	4.7%	0.0%

◆「かなりそう思う」、「そう思う」の回答が大半を占めており、かつ、昨年度よりも割合が増えていることから呼びかけは適切と思われる。今後は「あまりそう思わない」、「わからない」の回答が減少するよう、連絡方法の一層の工夫を図る必要がある。

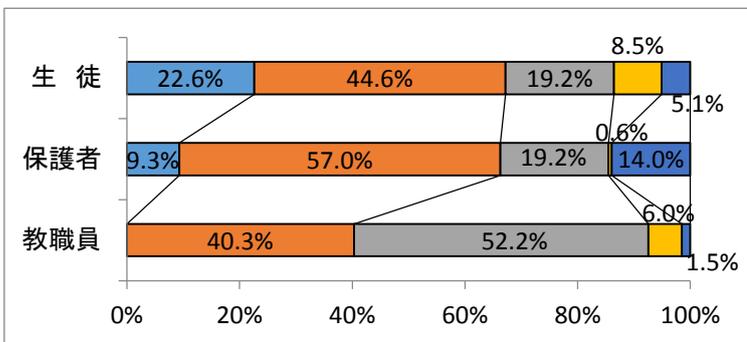
**21 本校は、家庭及び地域社会と連携しているか？**



	保護者	教職員
かなりそう思う	10.5%	13.4%
そう思う	66.9%	70.1%
あまりそう思わない	9.9%	11.9%
全く思わない	0.0%	0.0%
わからない	12.8%	4.5%

◆昨年度と比較して「そう思う」の回答が増え、「あまりそう思わない」、「全く思わない」の回答が減少していることから、評価されていると考える。今後は、家庭及び地域社会との連携が多くの方に分かるような情報発信をするとともに、交通安全立哨活動の参加、各部の校外活動等を一層活発にしていきたい。

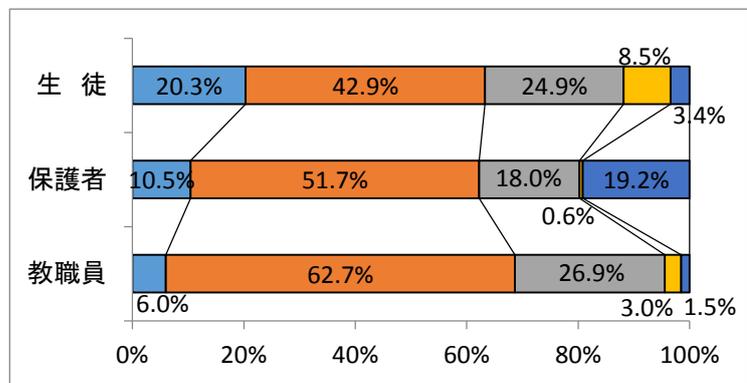
**22 本校は、施設設備が充実しているか？**



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	22.6%	9.3%	0.0%
そう思う	44.6%	57.0%	40.3%
あまりそう思わない	19.2%	19.2%	52.2%
全く思わない	8.5%	0.6%	6.0%
わからない	5.1%	14.0%	1.5%

◆生徒・保護者の半数以上が施設設備が「充実している」と回答している。一方、教職員の約60%が「あまりそう思わない」、「全く思わない」と現状に満足していない。ものづくり愛知を支える人財育成の場としての学校には、一層の施設設備の充実や最新の機器の導入などが望まれる。

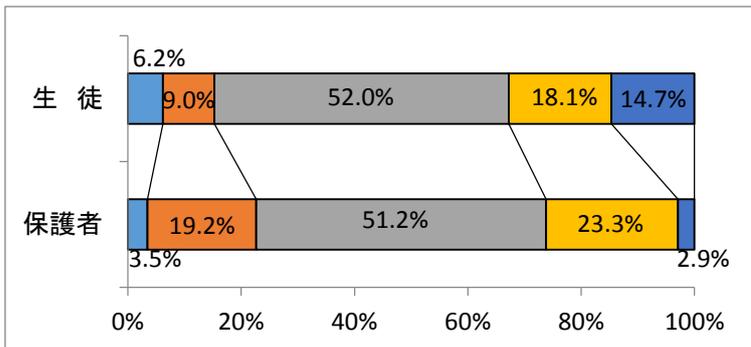
**23 本校は、清掃・美化活動に積極的に取り組んでいる。**



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	20.3%	10.5%	6.0%
そう思う	42.9%	51.7%	62.7%
あまりそう思わない	24.9%	18.0%	26.9%
全く思わない	8.5%	0.6%	3.0%
わからない	3.4%	19.2%	1.5%

◆生徒、教職員の約30%が積極的に「取り組んでいる」と捉えている。日課にある清掃時間内での活動内容を見直すとともに、授業や実習、部活動等、学校生活のあらゆる場面で清掃・美化の必要性を考え、より一層積極的に取り組むよう促したい。

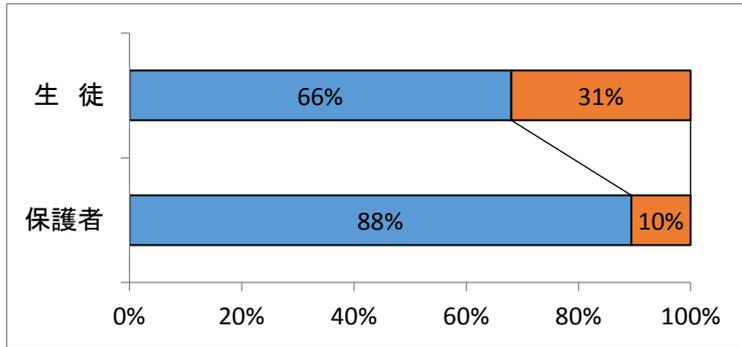
**24 本校のホームページを見たことがあるか？**



	生徒	保護者
よく見る	6.2%	3.5%
たまに見る	9.0%	19.2%
見たことがある	52.0%	51.2%
見たことがない	18.1%	23.3%
知らない	14.7%	2.9%

◆保護者の「たまに見る」、「見たことがある」の回答が例年より増加しているが、生徒の状況には変化が見られない。さらに多くの方がアクセスしてくれるように、よりタイムリーな話題を掲載するなど、魅力あるHPづくりに努めるとともに、保護者会や中学校説明会等で広報していきたい。

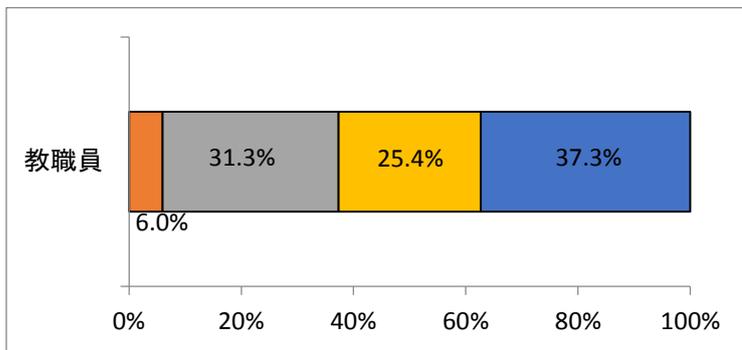
**25 本校のメール連絡網に登録をしている。**



	生徒	保護者
登録している	66%	88%
登録していない	31%	10%
無効回答	1%	2%

◆昨年度と比較して、生徒の未登録状況が13ポイント増加している。生徒間では、ラインでの連絡が主流となり、個人アドレスを持たない生徒が増えている傾向にある。安否確認訓練では学校からのメールが受信できない生徒が多かったため、何らかの対策が必要である。

**26 ホームページを見る頻度**



	教職員
毎日	0.0%
週に一度	6.0%
月に一度	31.3%
半年に一度	25.4%
ほとんど見ない	37.3%

◆昨年度と比較し、「半年に一度」、「ほとんど見ない」が62.7%と、2ポイント増加している。教職員自らが自校の状況を把握し、各中学校に様々な視点から説明・広報できるように、教職員の意識改革を図りたい。