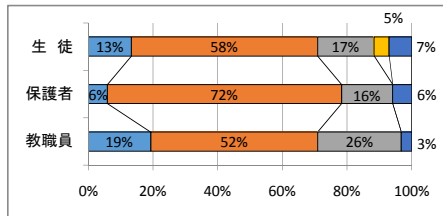


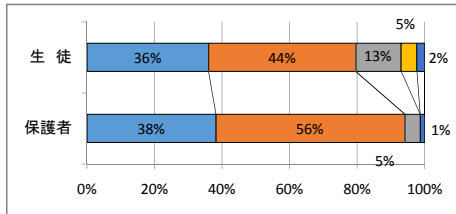
1 本校は、教育方針・教育目標を理解し、教員はわかりやすく伝えていると思う。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	13%	58%	17%
そう思う	58%	72%	52%
あまりそう思わない	17%	16%	26%
全く思わない	5%	0%	0%
わからない	7%	6%	3%

◆本年度の目標は「社会に貢献する工業人財の育成 ～あいさつ、その先へ～」である。生徒・保護者の「かなりそう思う」「そう思う」の割合は例年どおりだが、教職員は10%近く減少している。

2 私は(子供は)学校生活を楽しんでいる。

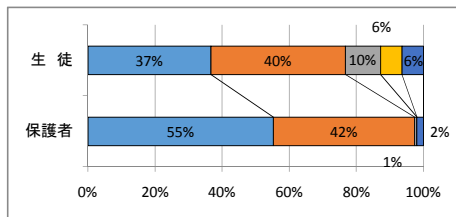


	生徒	保護者
かなりそう思う	36%	44%
そう思う	44%	56%
あまりそう思わない	13%	1%
全く思わない	5%	0%
わからない	2%	1%

◆約8割の生徒、9割の保護者が「かなりそう思う」「そう思う」と回答しており、充実した学校生活を

送れている。特に、生徒の割合が8割に達したの

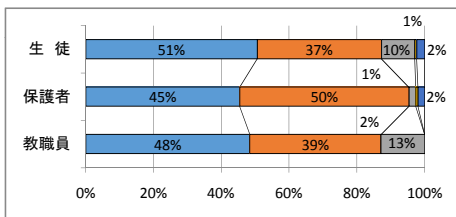
3 入学して良かった。



	生徒	保護者
かなりそう思う	37%	40%
そう思う	40%	42%
あまりそう思わない	10%	1%
全く思わない	6%	0%
わからない	6%	2%

◆保護者の「かなりそう思う」が増え「そう思う」と合わせて97%に達している。この期待を裏切る事のないよう、さらなる教育活動の充実を図っていきたい。生徒の「全く思わない」が増え

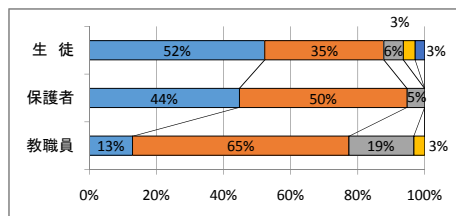
4 本校は、身だしなみ指導等を十分指導している。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	51%	37%	10%
そう思う	37%	40%	39%
あまりそう思わない	10%	2%	13%
全く思わない	1%	1%	0%
わからない	2%	2%	0%

◆大多数の生徒・保護者・教職員が身だしなみ指導等が十分であると感じていることから、適切な指導がなされていると思われる。「かなりそう思う」と回答した教職員が、昨年度と比べかなり増

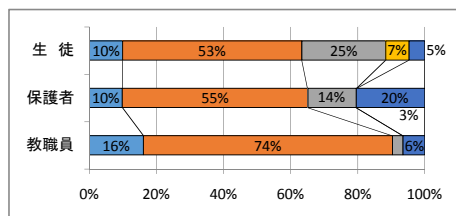
5 私は(子供は、生徒は)、身だしなみ等を十分に守っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	52%	35%	13%
そう思う	35%	50%	65%
あまりそう思わない	6%	5%	19%
全く思わない	3%	0%	3%
わからない	3%	0%	0%

◆「かなりそう思う」の割合が昨年度に引き続き、生徒・保護者と教職員とで差が見られる。大多数の生徒は身だしなみ等を十分に守っていると感じており、保護者もそのように感じている。教

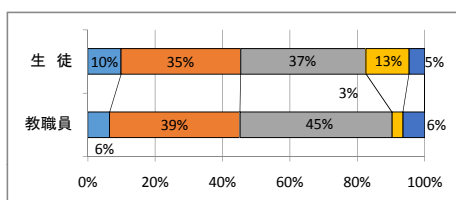
6 本校は、わかりやすい授業を行っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	10%	53%	25%
そう思う	53%	55%	74%
あまりそう思わない	25%	14%	3%
全く思わない	7%	0%	0%
わからない	5%	20%	6%

◆例年通り、教職員が思っている程には生徒・保護者はわかりやすいと思ってきていないが、生徒の「かなりそう思う」「そう思う」が60%を

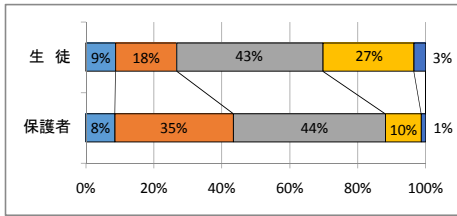
7 本校は、家庭学習をするよう適切に指導している。



	生徒	教職員
かなりそう思う	10%	39%
そう思う	35%	45%
あまりそう思わない	37%	3%
全く思わない	13%	6%
わからない	5%	6%

◆H28年度に新設した項目であるが、生徒、教職員ともに約半数程度が「あまりそう思わない」「全く思わない」と否定的な解答となっている。

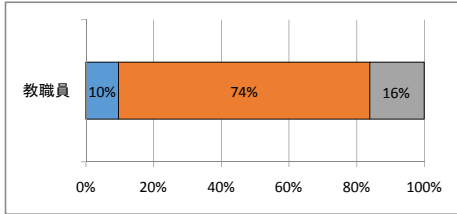
8 私は(子供は)、家庭学習に意欲的に取り組んでいる。



	生徒	保護者
かなりそう思う	9%	8%
そう思う	18%	35%
あまりそう思わない	43%	44%
全く思わない	27%	10%
わからない	3%	1%

◆約70%の生徒が「あまりそう思わない」「全く思わない」と回答しており、昨年度よりも割合が増加している。また保護者についても、半数以上が「あ

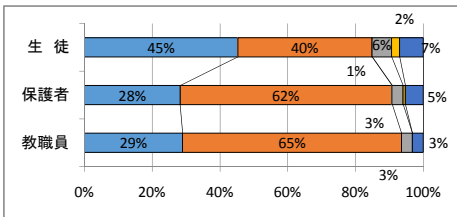
9 教材の工夫をし生徒を積極的に授業に参加させている。



	教職員
かなりそう思う	10%
そう思う	74%
あまりそう思わない	16%
全く思わない	0%
わからない	0%

◆8割以上の教職員が「かなりそう思う」「そう思う」と解答している。昨年度と比べても教材の工夫や生徒の参加を意識して授業を行っている教職員が増えていることが分かる。一方で、生徒の

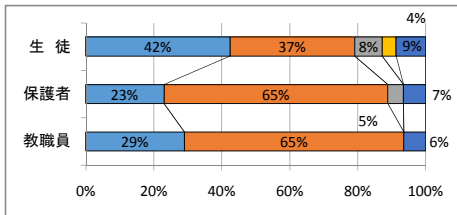
10 本校は、就職・進学指導を適切に行っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	45%	40%	29%
そう思う	40%	62%	65%
あまりそう思わない	6%	3%	3%
全く思わない	2%	1%	0%
わからない	7%	5%	3%

◆生徒・保護者・教職員、全てで9割近くが「かなりそう思う」「そう思う」と応えており、適切な就職・進学指導が行われていると考えられる。昨年の課題であった保護者の「わからない」は減

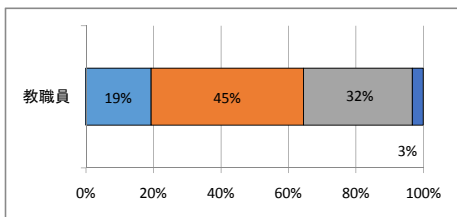
11 本校は、進路情報の提供を適切に行っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	42%	23%	29%
そう思う	37%	65%	65%
あまりそう思わない	8%	5%	0%
全く思わない	4%	0%	0%
わからない	9%	7%	6%

◆保護者・教職員においては、情報の提供が適切にされていると認知している割合は9割前後で望ましい状態が、生徒では8割に満たない。項目10でもそうだが、前年度に比べて、生徒層の「わ

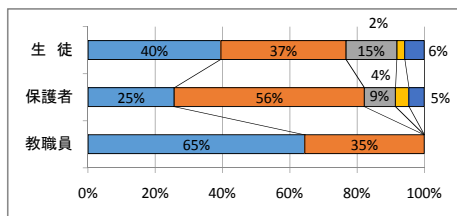
12 本校は、就職・進学のために、課外授業やテスト等を適切に実施している。



	教職員
かなりそう思う	19%
そう思う	45%
あまりそう思わない	32%
全く思わない	0%
わからない	3%

◆「あまりそう思わない」が増えており、基礎力テストなどの意義と活用方法、及び進学希望に応じた適切な課外授業のあり方について、再考する

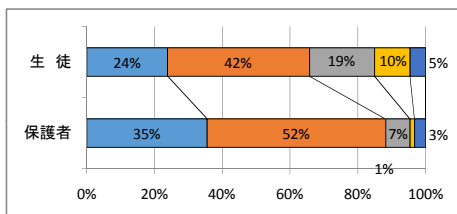
13 本校は、部活動が熱心に指導されている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	40%	25%	65%
そう思う	37%	56%	35%
あまりそう思わない	15%	9%	0%
全く思わない	2%	4%	0%
わからない	6%	5%	0%

◆教職員は「かなりそう思う」「そう思う」で10割を占めているが、生徒、保護者の方は約8割に留まっている。部活動指導が教師の一方的なものにならないよう

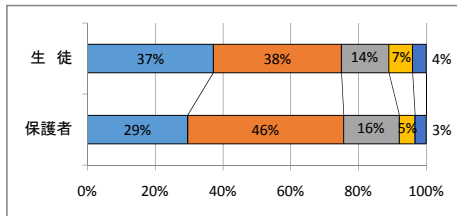
14 部活動は、良い影響を与えている。



	生徒	保護者
かなりそう思う	24%	35%
そう思う	42%	52%
あまりそう思わない	19%	7%
全く思わない	10%	1%
わからない	5%	3%

◆生徒の「かなりそう思う」「そう思う」は66%で、ここ3年間で最も高い。しかし、一方で生徒の約3割が否定的な解答をしている。部活動によっては帰宅時間が遅く、勉強ができなかった

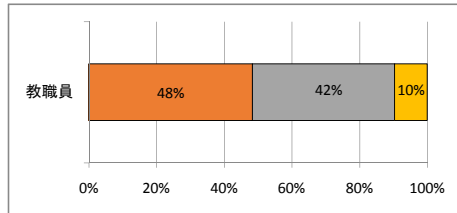
15 私は(子供は)、意欲的に部活動に取り組んでいる。



	生徒	保護者
かなりそう思う	37%	29%
そう思う	38%	46%
あまりそう思わない	14%	16%
全く思わない	7%	5%
わからない	4%	3%

◆例年保護者が思っている割には、生徒が意欲的ではないという結果が出ているが、今年は生徒と保護者の「かなりそう思う」と「そう思う」の合計がともに75%で一致している。意欲的な生徒

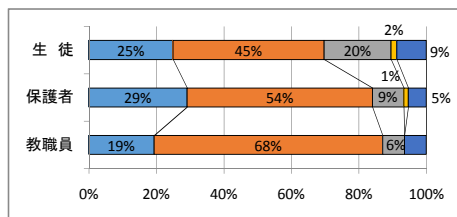
16 本校は、部活動と勉強の両立をさせている。



	教職員
かなりそう思う	0%
そう思う	48%
あまりそう思わない	42%
全く思わない	10%
わからない	0%

◆昨年とほぼ変わらず半々に分かれる結果となった。まだまだ部活動にあてる時間が多く、部活動と勉強の両立はできていないのが現状である。も

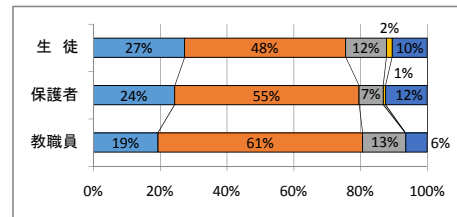
17 本校は、検定試験に意欲的に取り組ませている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	25%	29%	19%
そう思う	45%	54%	68%
あまりそう思わない	20%	9%	6%
全く思わない	2%	1%	0%
わからない	9%	5%	6%

◆保護者には、昨年以上に高く評価されている一方、昨年度より「思う」と答えた生徒・教職員が減っている。教職員は資格取得の意識付け指導に力を入れ、生徒に意欲を湧かせることが大切であ

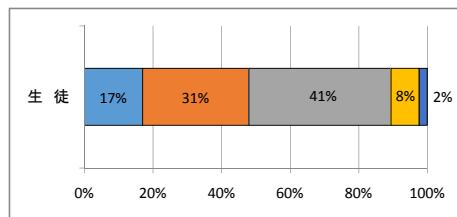
18 本校は、資格検定試験の受験指導を適切に行っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	27%	24%	19%
そう思う	48%	55%	61%
あまりそう思わない	12%	7%	13%
全く思わない	2%	1%	0%
わからない	10%	12%	6%

◆資格取得が入学時の目的の一つであるし、就職や学校生活の充実のため、希望者は高い志で参加してくれている。昨年度より「思う」と答えた生徒、特に保護者が増えている。指導内容を理解で

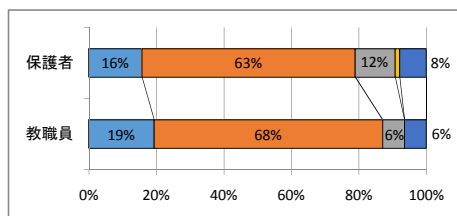
19 私は、資格試験に意欲的に取り組んでいる。



	生徒
かなりそう思う	17%
そう思う	31%
あまりそう思わない	41%
全く思わない	8%
わからない	2%

◆「思う」・「思わない」の結果がほぼ半分となっている。「思う」・「思わない」に関わらず、前項目では、75%以上が指導と内容に納得できている。よって、生徒自らが進んで資格検定に

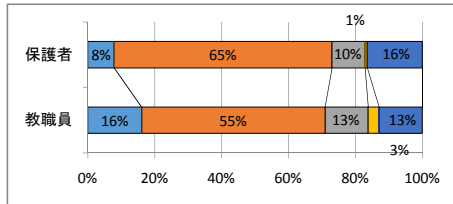
20 本校は、PTA活動や学校行事への参加を適切に呼びかけている。



	保護者	教職員
かなりそう思う	16%	19%
そう思う	63%	68%
あまりそう思わない	12%	6%
全く思わない	1%	0%
わからない	8%	6%

◆「かなりそう思う」、「そう思う」の回答が大半を占めているが、昨年度よりやや割合が減っている。学校行事には多くの保護者の方にご観覧頂いている。PTA活動については、今後の活動に快く

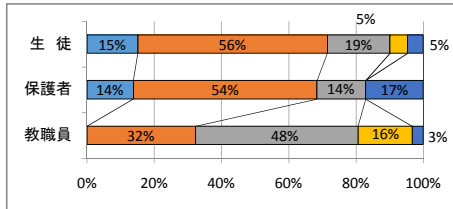
21 本校は、家庭及び地域社会と連携している。



	保護者	教職員
かなりそう思う	8%	16%
そう思う	65%	55%
あまりそう思わない	10%	13%
全く思わない	1%	3%
わからない	16%	13%

◆教職員の「かなりそう思う」「そう思う」が10%以上低下している。家庭及び地域社会との連携を自覚できるよう、校内での活動状況報告の機

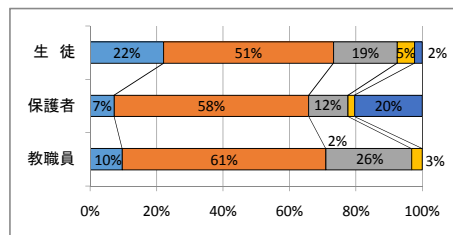
22 本校は、施設設備が充実している。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	15%	14%	0%
そう思う	56%	54%	32%
あまりそう思わない	19%	14%	48%
全く思わない	5%	0%	16%
わからない	5%	17%	3%

◆教職員の評価は例年通り低いが、本年度は生徒の「かなりそう思う」「そう思う」の割合が7割を超えている。新しい機器の設置が本校の魅力向

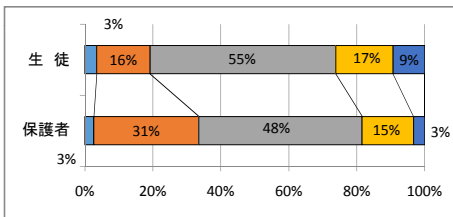
23 本校は、清掃・美化活動に積極的に取り組んでいる。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	22%	7%	10%
そう思う	51%	58%	61%
あまりそう思わない	19%	12%	26%
全く思わない	5%	2%	3%
わからない	2%	20%	0%

◆昨年度に比べ、生徒・教職員の「かなりそう思う」「そう思う」の割合が大きく伸びている。これは、生徒・教職員が積極的に清掃・美化活動を

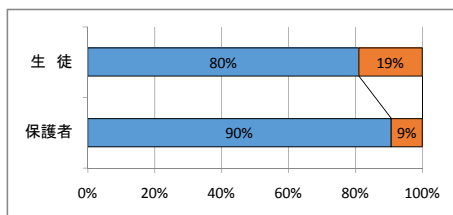
24 私は、本校のホームページを見たことがある。



	生徒	保護者
よく見る	3%	3%
たまに見る	16%	31%
見たことがある	55%	48%
見たことがない	17%	15%
しらない	9%	3%

◆「見たことがない」「しらない」の割合が、生徒・保護者ともに激減している。ホームページは、より一層学校にとって重要なツールとなりつつある。できる限り更新頻度を上げ、最新の情報

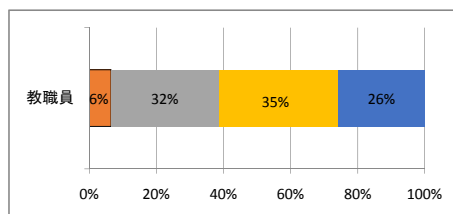
25 私は、本校のメール連絡網に登録をしている。



	生徒	保護者
登録している	80%	90%
登録していない	19%	9%

◆生徒・保護者ともにおおむね登録されており、有効に活用されている状態である。台風発生時をはじめとした非常時の連絡徹底のため、登録率を

26 ホームページを見る頻度



	教職員
ほぼ毎日	0%
週に1度	6%
月に1度	32%
半年に1度	35%
ほとんど見ない	26%

◆メール配信での情報取得がなされているためか、教職員のホームページへの関心は低い。更新情報をメール配信するなど、メール配信とホーム

