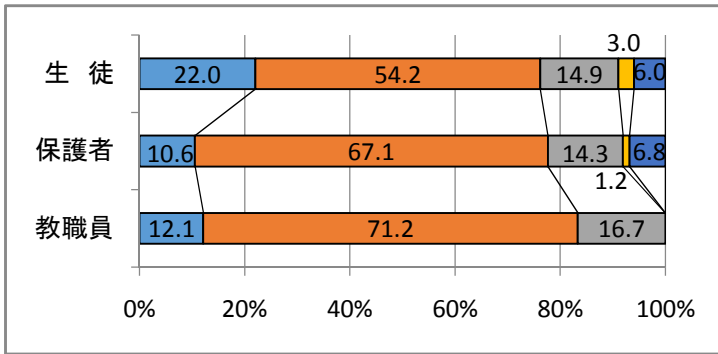


調査対象 教員 66人/66人 生徒 169人(86人) /180人 保護者 166人 (70人) /180人
 ※生徒保護者は各クラス10名無作為抽出 ※ () 内はコメント記入者数

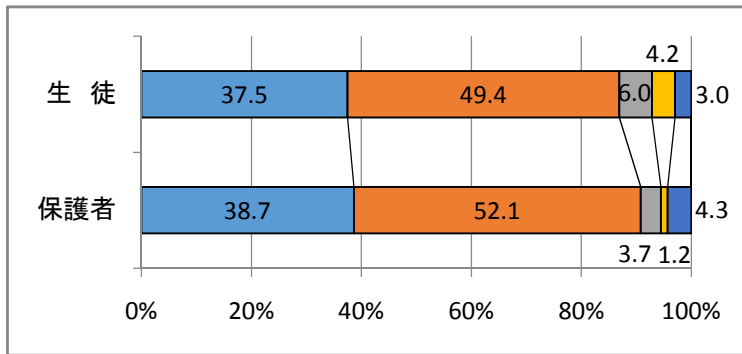
1 本校は、教育方針・教育目標を理解し、教員はわかりやすく伝えていると思う。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	22.0	10.6	12.1
そう思う	54.2	67.1	71.2
あまりそう思わない	14.9	14.3	16.7
全く思わない	3.0	1.2	0.0
わからない	6.0	6.8	0.0

◆例年に比較して周知状況が高い。本年度の重点目標は「社会に貢献する工業人財の育成～心技体をみがく～」であり、各学年や学科、係等、様々な場面で繰り返し伝えるとともに、その達成に向けて取り組んできた成果であると考えます。

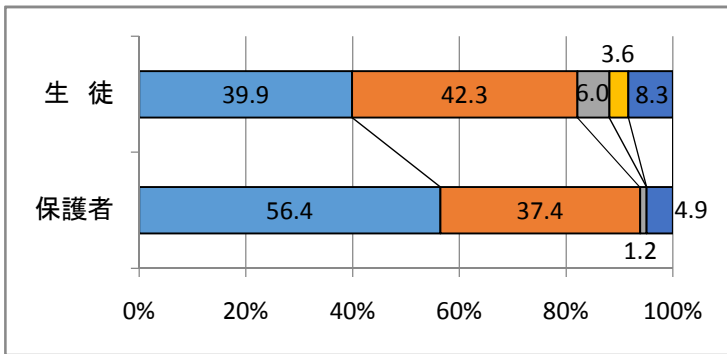
2 私は(子供は)学校生活を楽しんでいる。



	生徒	保護者
かなりそう思う	37.5	38.7
そう思う	49.4	52.1
あまりそう思わない	6.0	3.7
全く思わない	4.2	1.2
わからない	3.0	4.3

◆生徒・保護者ともに約9割が「かなりそう思う」、「そう思う」と回答し、充実した学校生活を送っていることがわかる。生徒個々の進路希望の達成に向け、日々の学校生活の一層の充実を図っていきたい。

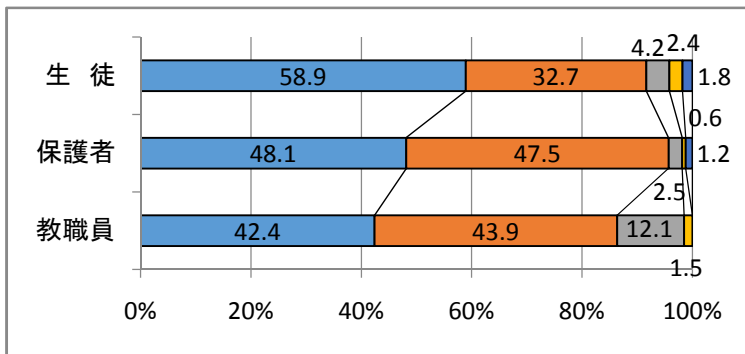
3 私は(子どもを)、入学して(入学させて)良かったか？



	生徒	保護者
かなりそう思う	39.9	56.4
そう思う	42.3	37.4
あまりそう思わない	6.0	1.2
全く思わない	3.6	0.0
わからない	8.3	4.9

◆生徒・保護者ともに、例年に比べ「かなりそう思う」、「そう思う」の回答が多くなっている。この期待を裏切ることなく、魅力ある教育活動の展開により、さらなる学校の発展とともに、地域からも一層愛される学校となるよう努めたい。

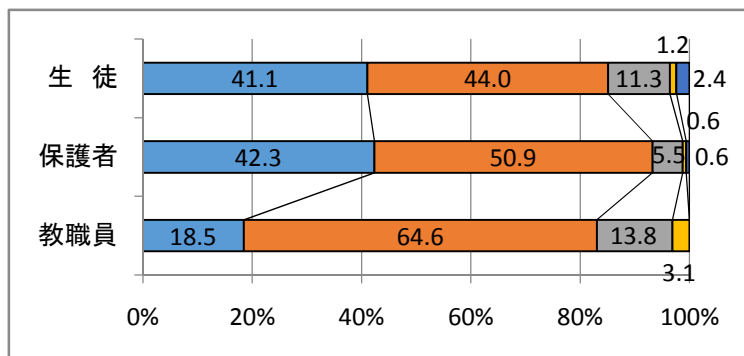
4 本校は、身だしなみ指導等を十分指導しているか？



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	58.9	48.1	42.4
そう思う	32.7	47.5	43.9
あまりそう思わない	4.2	2.5	12.1
全く思わない	2.4	0.6	1.5
わからない	1.8	1.2	0.0

◆生徒・保護者に比べ教職員の「かなりそう思う」「そう思う」の割合が低く「あまりそう思わない」の割合が高い。教職員が十分指導しているといった自覚がなければ、一層の向上は見られない。学校全体で対応できるよう、教職員の意思統一を図りたい。

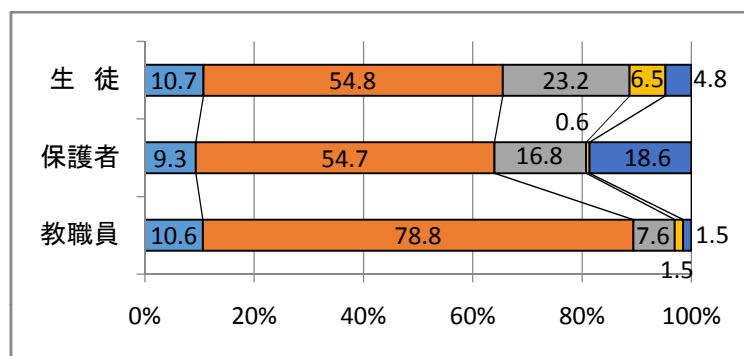
5 私は(子供は、生徒は)、身だしなみ等を十分に守っているか？



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	41.1	42.3	18.5
そう思う	44.0	50.9	64.6
あまりそう思わない	11.3	5.5	13.8
全く思わない	1.2	0.6	3.1
わからない	2.4	0.6	0.0

◆「かなりそう思う」の割合が生徒・保護者と教職員では大きな差が見られる。3年間の高校生活と進路を見据えた指導を行う学校としては、日頃の生徒の様子では、まだ不十分であるとの見解であろう。社会に役立つ工業人財の育成に向けて、学校として責任を持って指導に当たりたい。

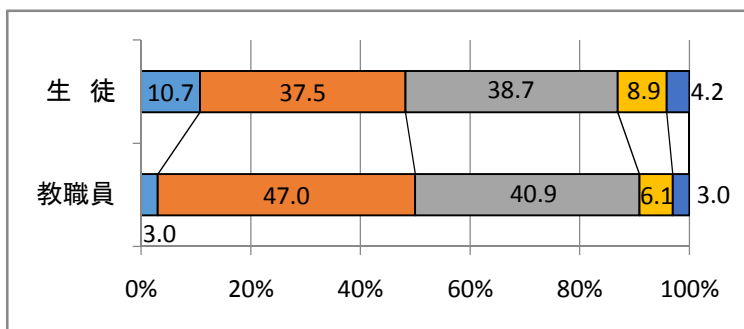
6 本校は(先生は、私は)、わかりやすい授業を行っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	10.7	9.3	10.6
そう思う	54.8	54.7	78.8
あまりそう思わない	23.2	16.8	7.6
全く思わない	6.5	0.6	1.5
わからない	4.8	18.6	1.5

◆昨年度と比較すると、保護者の「かなりそう思う」「そう思う」が減少し(昨年度は約90%)、「あまりそう思わない」が倍増している。学校としては、この結果を真摯に捉え、教授法の工夫を図っていききたい。

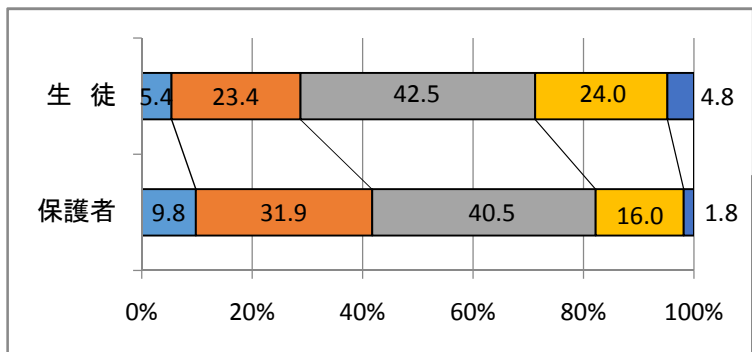
7 先生は(私は)、家庭学習をするよう適切に指導しているか？



	生徒	教職員
かなりそう思う	10.7	3.0
そう思う	37.5	47.0
あまりそう思わない	38.7	40.9
全く思わない	8.9	6.1
わからない	4.2	3.0

◆生徒・教職員ともに約5割が「あまりそう思わない」「全く思わない」と回答している。まずは、指導者としての教職員が家庭学習の大切さを説き、生徒が実践するよう宿題を課すなど検討を図っていききたい。

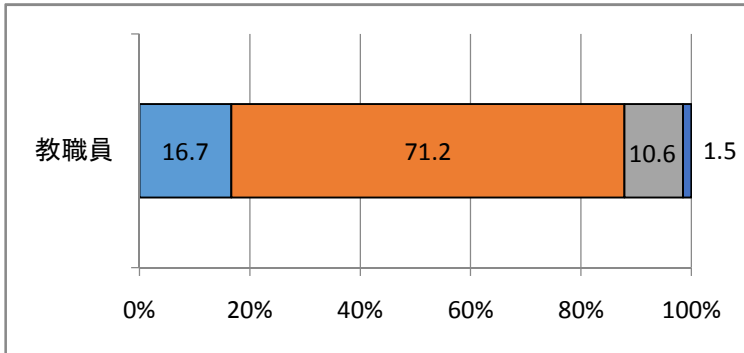
8 私は(子供は)、家庭学習に意欲的に取り組んでいる。



	生徒	保護者
かなりそう思う	5.4	9.8
そう思う	23.4	31.9
あまりそう思わない	42.5	40.5
全く思わない	24.0	16.0
わからない	4.8	1.8

◆約7割の生徒が「あまりそう思わない」「全く思わない」と回答しており、家庭学習が疎かになっている様子がうかがえる。保護者も同様に捉えている。中学時代との比較からか、毎年保護者からは「家庭学習が少ない」といった声が上がっている。基礎学力の定着に向け、家庭学習の在り方について検討を図りたい。

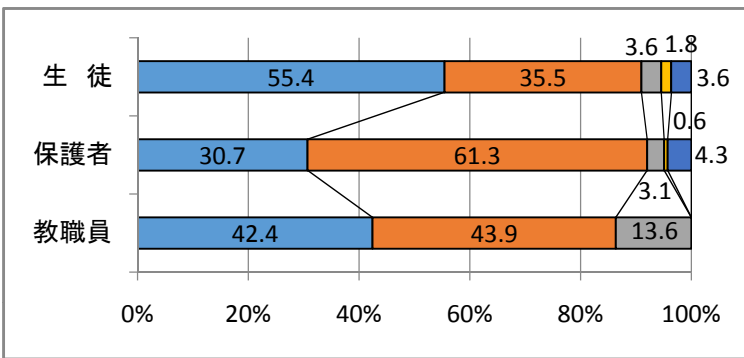
9 私は、教材の工夫をし生徒を積極的に授業に参加させているか？



	教職員
かなりそう思う	16.67
そう思う	71.21
あまりそう思わない	10.61
全く思わない	0
わからない	1.515

◆「かなりそう思う」の割合が、昨年度(6.2%)に比べて増加している。教職員としては教科指導力の向上に向け研鑽を積んでいる。この結果が、「6」のわかりやすい授業として、生徒・保護者から評価されるよう一層気を引き締めて取り組んでいきたい。

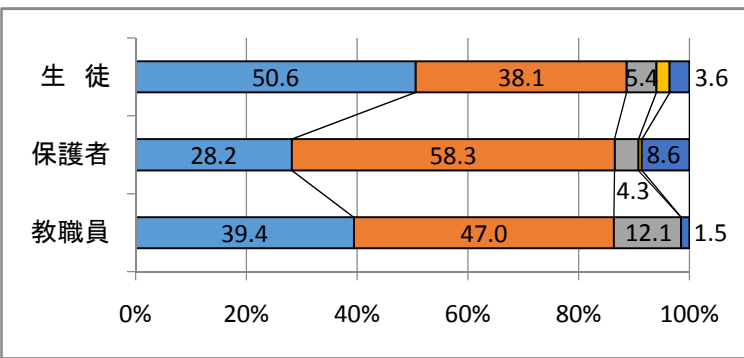
10 本校は、就職・進学の指導は適切か？



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	55.4	30.7	42.4
そう思う	35.5	61.3	43.9
あまりそう思わない	3.6	3.1	13.6
全く思わない	1.8	0.6	0.0
わからない	3.6	4.3	0.0

◆昨年度に比べて生徒・保護者の「かなりそう思う」「そう思う」の割合が増加した。(昨年度生徒80.9%、保護者86.5%)。生徒の将来を第一に考え、きめ細かい取組を継続していきたい。

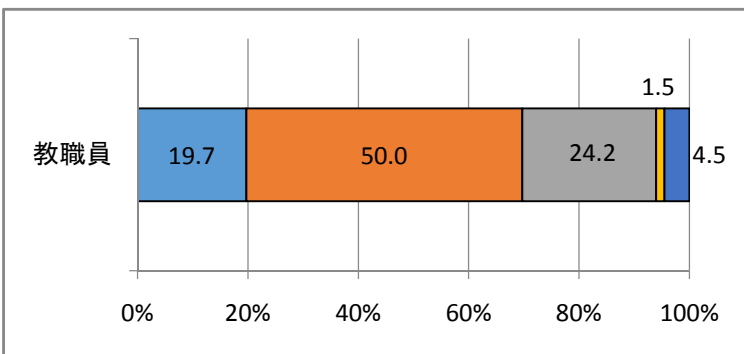
11 本校は、進路情報の提供は適切か？



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	50.6	28.2	39.4
そう思う	38.1	58.3	47.0
あまりそう思わない	5.4	4.3	12.1
全く思わない	2.4	0.6	0.0
わからない	3.6	8.6	1.5

◆昨年度に比べて生徒の「かなりそう思う」「そう思う」の割合が増えている(昨年度生徒79.8%)。教職員の数字が減少しているため、職員間での情報交換を一層密にて指導に当たる必要がある。

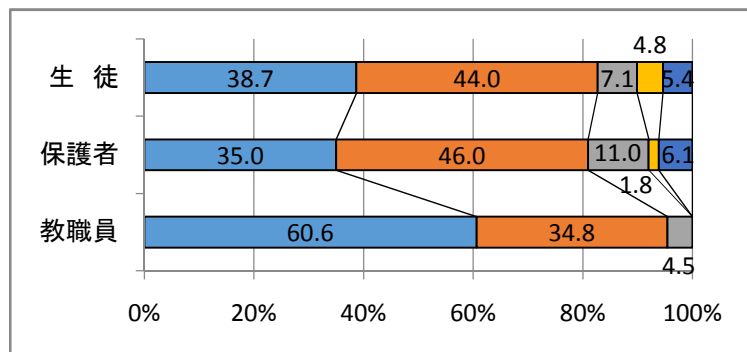
12 本校は、就職、進学のために、課外授業やテスト等を適切に実施しているか？



	教職員
かなりそう思う	19.7
そう思う	50.0
あまりそう思わない	24.2
全く思わない	1.5
わからない	4.5

◆4人に1人が「あまりそう思わない」と答えている。適切な実施でないことを追求し、改善できる点、実践できる点をピックアップして対応を図りたい。

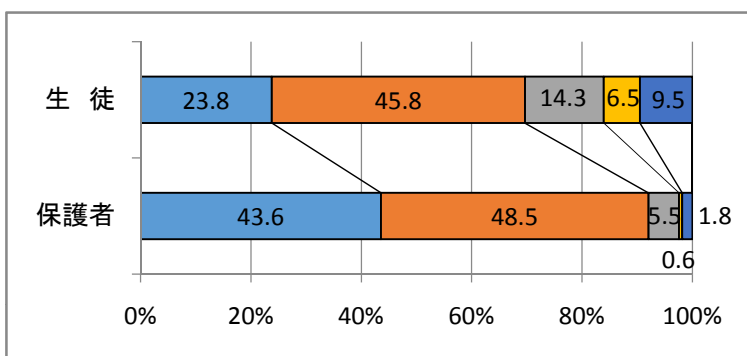
13 本校は、部活動は熱心に指導されているか？



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	38.7	35.0	60.6
そう思う	44.0	46.0	34.8
あまりそう思わない	7.1	11.0	4.5
全く思わない	4.8	1.8	0.0
わからない	5.4	6.1	0.0

◆教職員の「かなりそう思う」「そう思う」に対して、生徒・保護者の数値が低く、認識の違いが感じられる。教職員の思いなどが生徒・保護者へ明確に伝わっていない点が懸念される。学校としては、家庭・生徒とのコミュニケーションを一層密にし、わかりやすく情熱的な指導に心掛けていきたい。

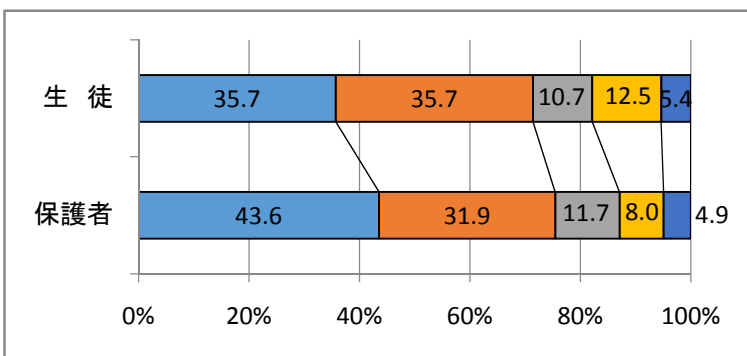
14 部活動は、良い影響を与えているか？



	生徒	保護者
かなりそう思う	23.8	43.6
そう思う	45.8	48.5
あまりそう思わない	14.3	5.5
全く思わない	6.5	0.6
わからない	9.5	1.8

◆生徒・保護者の間で、認識の差がある。生徒の「あまりそう思わない」「全く思わない」が2割に及ぶ点は意外である。学校としては、生徒の人的成長が図れるよう、部活動と学習のメリハリをつけた指導の工夫に努めたい。

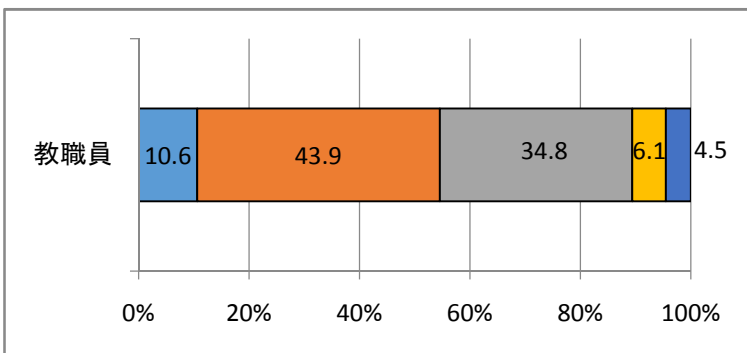
15 私は(子供は)、意欲的に部活動に取り組んでいる。



	生徒	保護者
かなりそう思う	35.7	43.6
そう思う	35.7	31.9
あまりそう思わない	10.7	11.7
全く思わない	12.5	8.0
わからない	5.4	4.9

◆生徒・保護者ともに「かなりそう思う」「そう思う」の回答が7割を超えているが、残りの約3割が意欲的に取り組んでいない。生徒自身が受身にならず、自主的に意欲を持って取り組んでいけるような指導の工夫に努めたい。

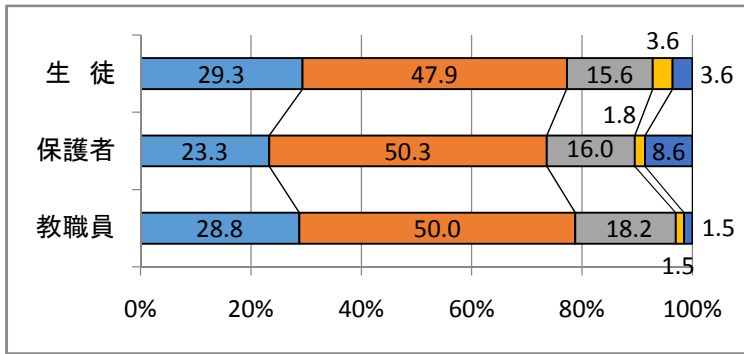
16 本校は、部活動と勉強の両立をさせているか？



	教職員
かなりそう思う	10.6
そう思う	43.9
あまりそう思わない	34.8
全く思わない	6.1
わからない	4.5

◆考査前に学習会を行うなど、各部活動で工夫をして取り組んでいる結果、5割以上が「かなりそう思う」「そう思う」と回答している。部活動一辺倒とならないよう、文武両道を目指した取組を学校全体で行っていききたい。

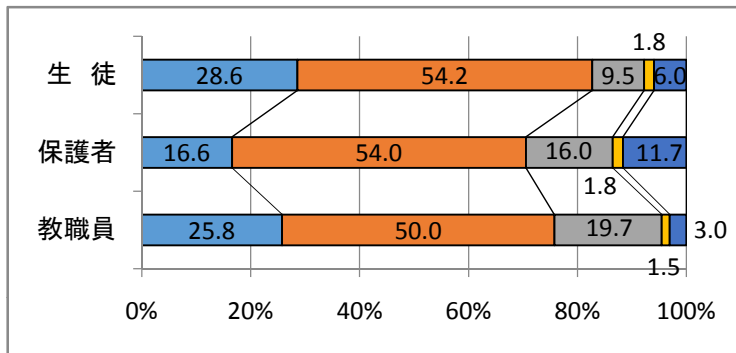
17 本校は、検定試験を意欲的に取り組ませているか？



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	29.3	23.3	28.8
そう思う	47.9	50.3	50.0
あまりそう思わない	15.6	16.0	18.2
全く思わない	3.6	1.8	1.5
わからない	3.6	8.6	1.5

◆3者ともに「かなりそう思う」「そう思う」が7割を超え、資格取得には意欲的に取り組ませているといえる。

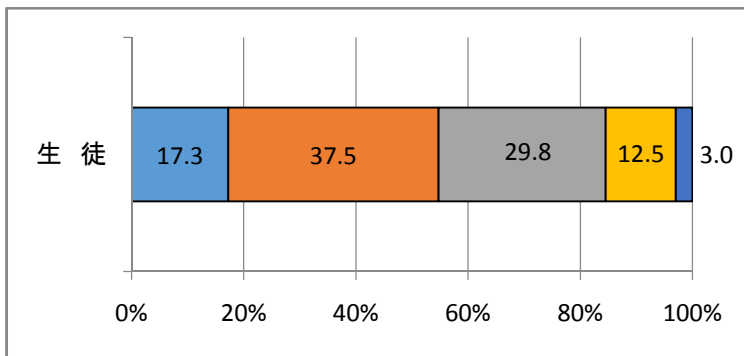
18 本校は、資格検定試験の受験指導は適切か？



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	28.6	16.6	25.8
そう思う	54.2	54.0	50.0
あまりそう思わない	9.5	16.0	19.7
全く思わない	1.8	1.8	1.5
わからない	6.0	11.7	3.0

◆実際に指導を受ける立場の生徒からは概ね良好な回答を得られている。しかし、保護者からは指導の様子が見えないためか、評価は低くなっている。目に見える資格合格を目指して、更にきめ細かく指導していきたい。

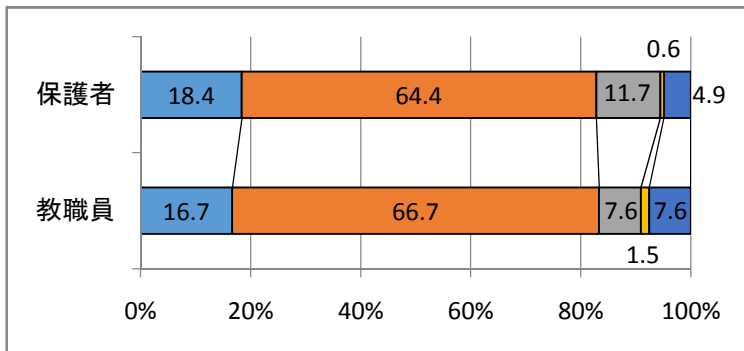
19 私は、資格試験に意欲的に取り組んでいる。



	生徒
かなりそう思う	17.3
そう思う	37.5
あまりそう思わない	29.8
全く思わない	12.5
わからない	3.0

◆意欲的に資格取得に取り組んでいる生徒とそうでない生徒が半々の状態である。様々な要因が考えられるが、資格取得に積極的に取り組めるように指導していきたい。

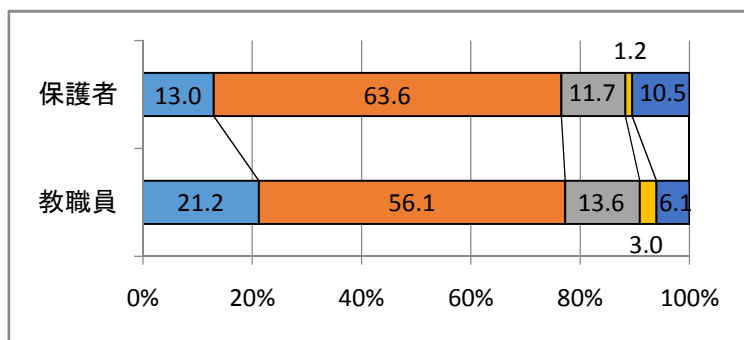
20 本校は、PTA活動や学校行事への呼びかけは適切か？



	保護者	教職員
かなりそう思う	18.4	16.7
そう思う	64.4	66.7
あまりそう思わない	11.7	7.6
全く思わない	0.6	1.5
わからない	4.9	7.6

◆「かなりそう思う」「そう思う」の回答が大半を占めており保護者への呼びかけは届いていると思われる。今後は「あまりそう思わない」「全く思わない」の約1割の保護者に対して確実に情報が届くよう、連絡方法の工夫を図る必要がある。

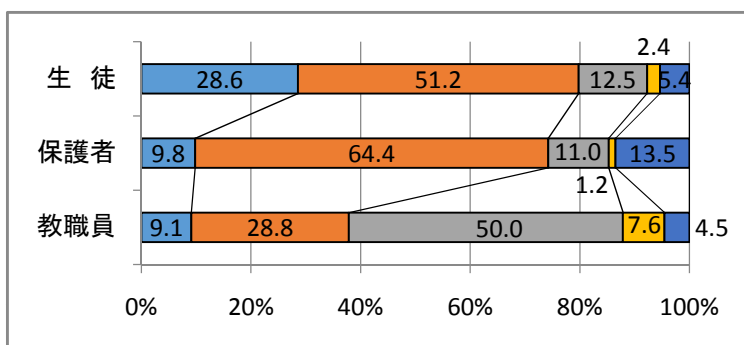
21 本校は、家庭及び地域社会と連携しているか？



	保護者	教職員
かなりそう思う	13.0	21.2
そう思う	63.6	56.1
あまりそう思わない	11.7	13.6
全く思わない	1.2	3.0
わからない	10.5	6.1

◆交通安全立哨活動の参加、ボランティア部や吹奏楽部の校外活動等により、地域社会への貢献を行っていることが評価されていると考える。今後さらにこの割合が増えるよう、立哨活動を一層活発にすると共に、特定の部活動以外の活動についても働きかけをしていきたい。

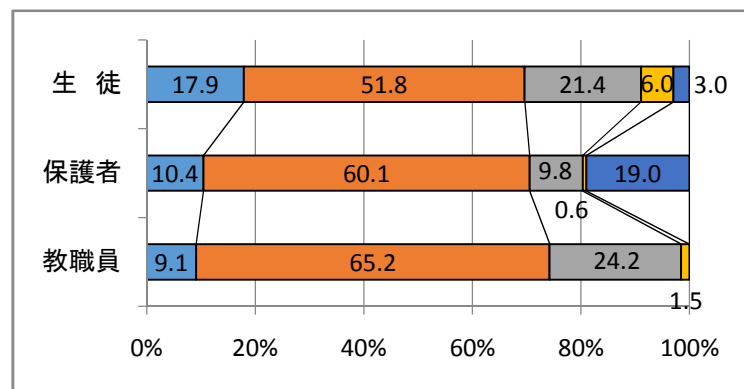
22 本校は、施設設備が充実しているか？



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	28.6	9.8	9.1
そう思う	51.2	64.4	28.8
あまりそう思わない	12.5	11.0	50.0
全く思わない	2.4	1.2	7.6
わからない	5.4	13.5	4.5

◆生徒・保護者が「かなりそう思う」「そう思う」と8割近い回答をしている。しかし、まだまだ改善する箇所等はある。予算を見比べて計画的に対応していく必要がある。

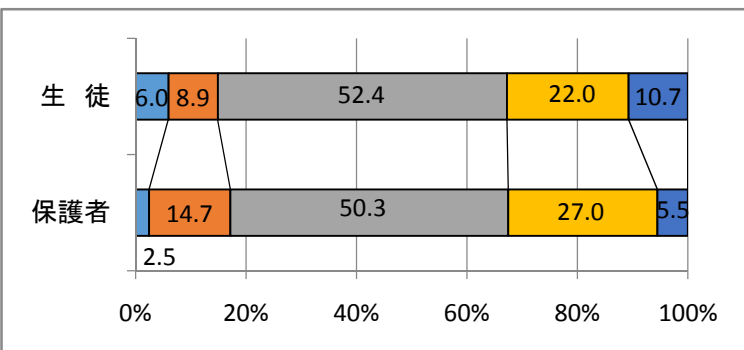
23 本校は、清掃・美化活動に積極的に取り組んでいる。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	17.9	10.4	9.1
そう思う	51.8	60.1	65.2
あまりそう思わない	21.4	9.8	24.2
全く思わない	6.0	0.6	1.5
わからない	3.0	19.0	0.0

◆生徒・教職員の「あまりそう思わない」「全く思わない」が約25%と積極性の低い点が懸念される。より主体的に取り組む姿勢が求められる。保護者は清掃・美化活動に対する認知度が低いため、HP等で、学校での活動の様子を伝える必要がある。

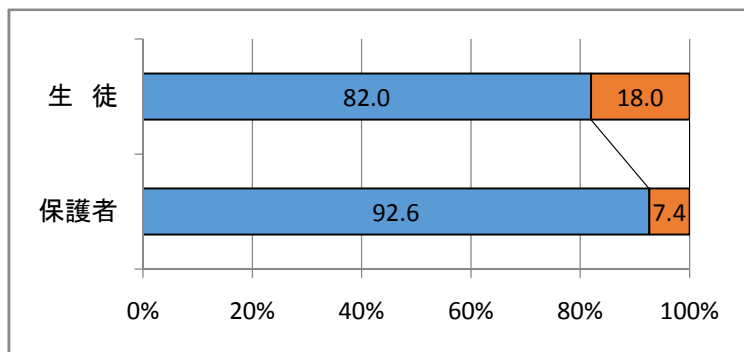
24 本校のホームページを見たことがあるか？



	生徒	保護者	教職員
よく見る	6.0	2.5	0.0
たまに見る	8.9	14.7	0.0
見たことがある	52.4	50.3	0.0
見たことがない	22.0	27.0	0.0
知らない	10.7	5.5	0.0

◆HPの更新や工夫はしているものの、生徒・保護者ともに「見たことがない」、「知らない」の回答が3割を超えることは残念である。さらに多くの方が積極的にアクセスしてくれるような魅力あるHPとなるよう改善と広報に努めたい。

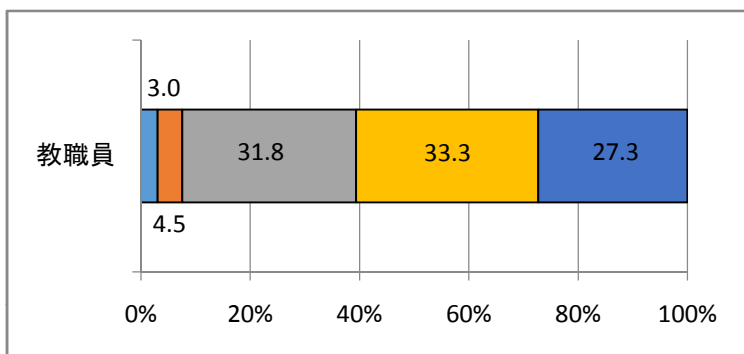
25 本校のメール連絡網に登録をしている。



	生徒	保護者
登録している	82.0	92.6
登録していない	18.0	7.4

◆生徒の未登録状況が昨年に比較して半減している。緊急時の対応等を含めて、学校からの情報が確実に届くよう、生徒・保護者ともに登録100%を目指して取り組んでいきたい。

26 ホームページを見る頻度



	教職員
毎日	3.0
週に一度	4.5
月に一度	31.8
半年に一度	33.3
ほとんど見ない	27.3

◆「半年に一度」、「ほとんど見ない」が6割を占めることは残念である。教職員が率先してHPを確認し、自校の状況を把握できる体制を築いていきたい。