

平成 24 年度 学校評価アンケート結果

調査実施: 平成24年12月

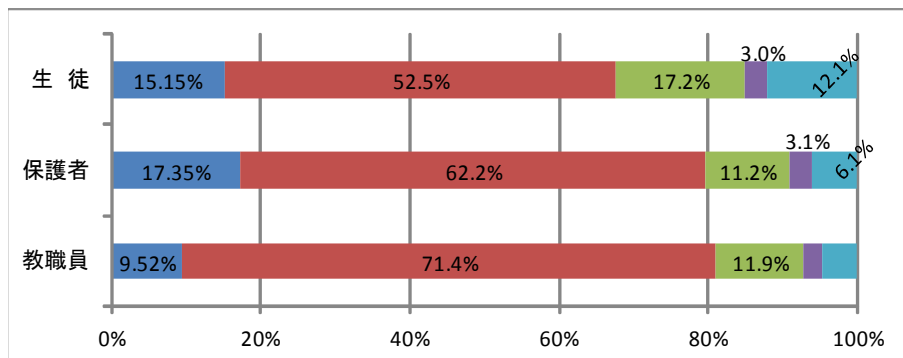
調査対象: 無作為抽出 教職員 60 人, 生徒 180 人, 保護者 180 人 (各クラス 10 人ずつ)

愛知県立豊川工業高等学校

学校評価委員会

No.1

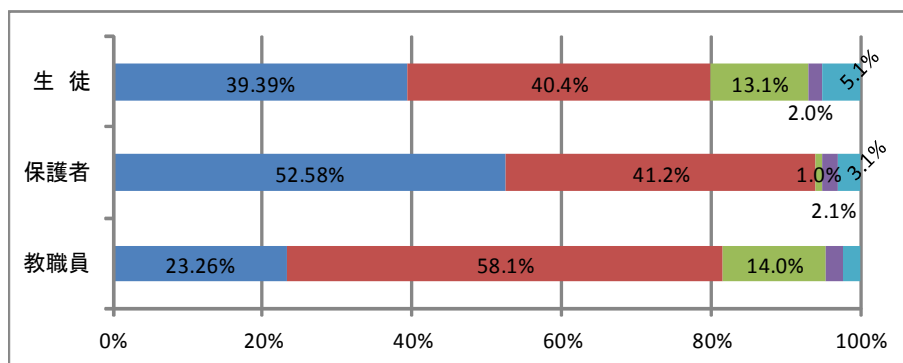
Q 1 本校は、教育方針・教育目標をわかりやすく伝えていると思う。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	15.2%	17.3%	9.5%
そう思う	52.5%	62.2%	71.4%
あまりそう思わない	17.2%	11.2%	11.9%
全く思わない	3.0%	3.1%	2.4%
わからない	12.1%	6.1%	4.8%

◆生徒への周知状況が意外に低い。様々な機会や場面で、教育方針・目標を繰り返し、また、より具体的に伝えていく必要がある。

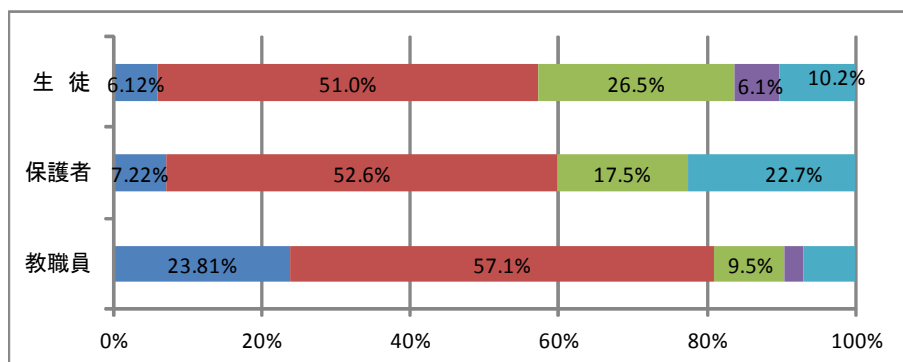
Q 2 本校は、身だしなみや遅刻など、生活のきまり(基本的な生活習慣)を十分に指導していると思う。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	39.4%	52.6%	23.3%
そう思う	40.4%	41.2%	58.1%
あまりそう思わない	13.1%	1.0%	14.0%
全く思わない	2.0%	2.1%	2.3%
わからない	5.1%	3.1%	2.3%

◆3者ともに大半が「そう思う」と回答しており指導方針が周知されていることが伺える。ただし、指導者側の教職員に「あまりそう思わない」の回答が多い点が心配である。

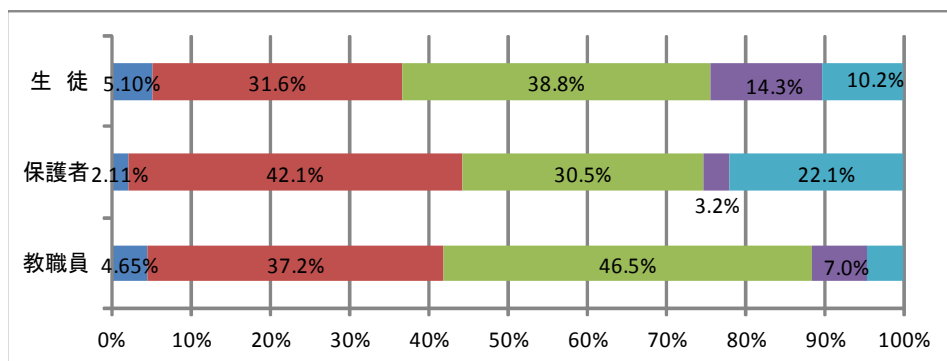
Q 3 本校は、熱心にわかりやすい授業を行っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	6.1%	7.2%	23.8%
そう思う	51.0%	52.6%	57.1%
あまりそう思わない	26.5%	17.5%	9.5%
全く思わない	6.1%	0.0%	2.4%
わからない	10.2%	22.7%	7.1%

◆教員と生徒の認識の差が大きい。結果を真摯に受け止め教授法の工夫・改善を図りたい。

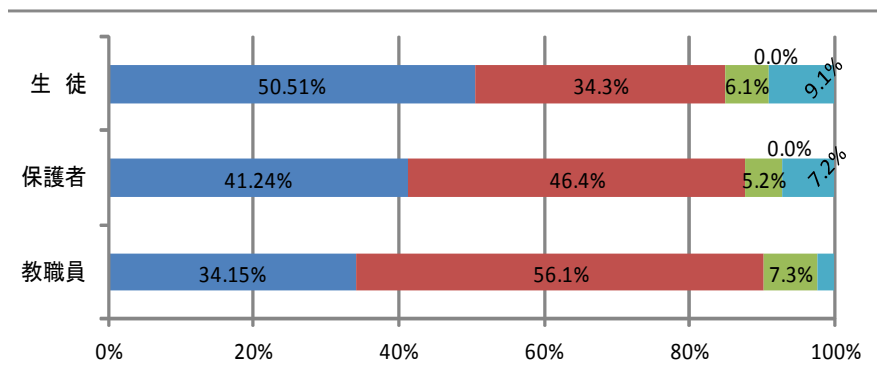
Q 4 本校は、家庭学習をするよう適切に指導している。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	5.1%	2.1%	4.7%
そう思う	31.6%	42.1%	37.2%
あまりそう思わない	38.8%	30.5%	46.5%
全く思わない	14.3%	3.2%	7.0%
わからない	10.2%	22.1%	4.7%

◆学力の定着には家庭学習の効果が大きい。自宅学習の定着に向けた手立てを講じる必要がある。

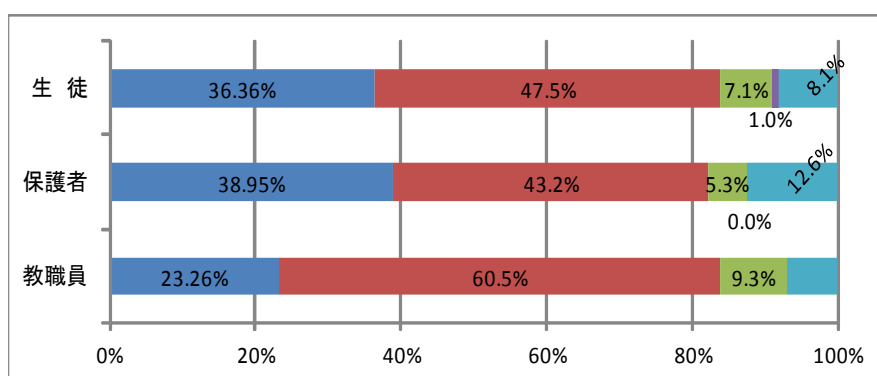
Q5 学校は、就職・進学指導を適切に行っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	50.5%	41.2%	34.1%
そう思う	34.3%	46.4%	56.1%
あまりそう思わない	6.1%	5.2%	7.3%
全く思わない	0.0%	0.0%	0.0%
わからない	9.1%	7.2%	2.4%

◆「就職も進学も100%できる学校」
どおり進路指導については評価が高い。

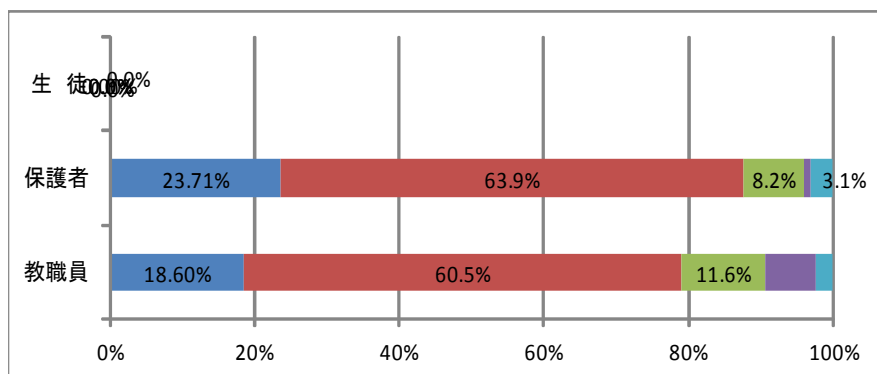
Q6 学校は、進路情報を適切に提供している。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	36.4%	38.9%	23.3%
そう思う	47.5%	43.2%	60.5%
あまりそう思わない	7.1%	5.3%	9.3%
全く思わない	1.0%	0.0%	0.0%
わからない	8.1%	12.6%	7.0%

◆就職、進学とマルチな進路指導を
個々の実態に合わせて取り組んでいる
様子が評価されている。

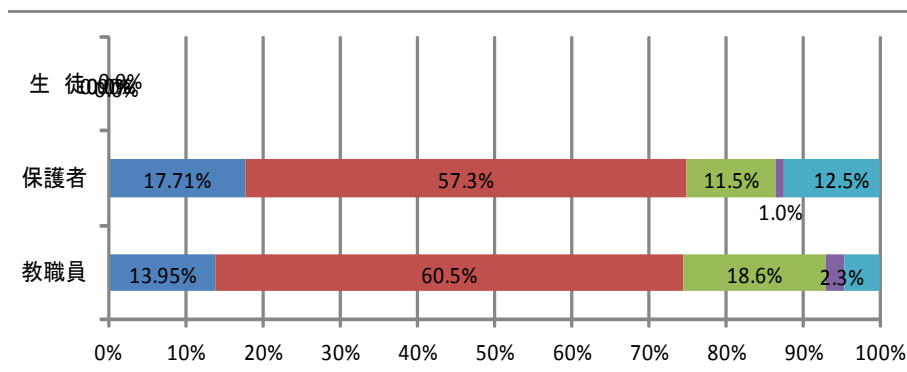
Q7 学校は、PTA活動や学校行事への参加・参観の呼びかけを適切に行っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	0.0%	23.7%	18.6%
そう思う	0.0%	63.9%	60.5%
あまりそう思わない	0.0%	8.2%	11.6%
全く思わない	0.0%	1.0%	7.0%
わからない	0.0%	3.1%	2.3%

◆昨年度に比べ「かなりそう思う」
の回答が約10%増加している。HP
やメール配信により積極的に情報を
発信していることが伺える。

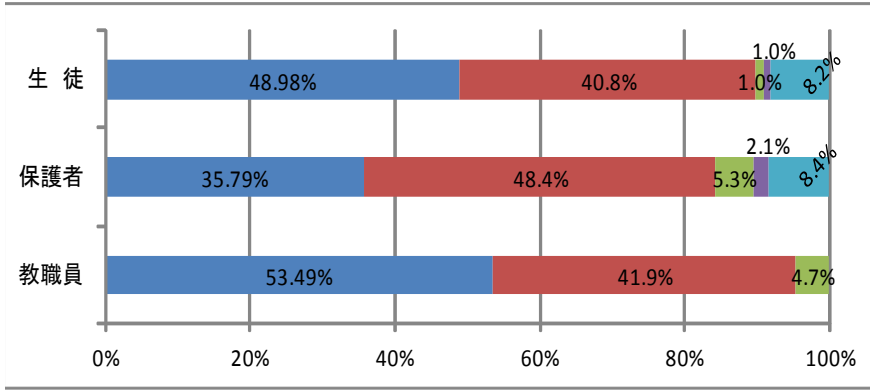
Q8 学校は、家庭及び地域社会と適切に連携を取り合っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	0.0%	17.7%	14.0%
そう思う	0.0%	57.3%	60.5%
あまりそう思わない	0.0%	11.5%	18.6%
全く思わない	0.0%	1.0%	2.3%
わからない	0.0%	12.5%	4.7%

◆概ね良好である。地域ぐるみの活
動（交通安全立哨活動等）への参加
など積極的に広報したい。

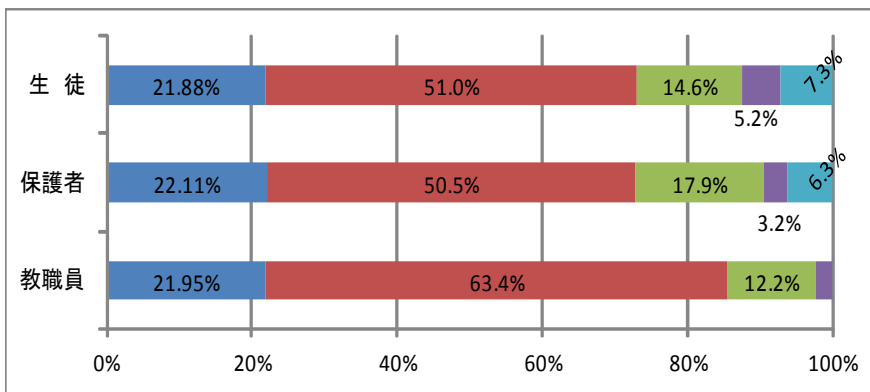
Q9 本校は、部活動に意欲的に取り組ませている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	49.0%	35.8%	53.5%
そう思う	40.8%	48.4%	41.9%
あまりそう思わない	1.0%	5.3%	4.7%
全く思わない	1.0%	2.1%	0.0%
わからない	8.2%	8.4%	0.0%

◆3者ともに8割以上の高い評価を得ている。部活動は学習、生活指導とともに本校教育活動の大きな柱である。より一層意欲的、積極的に取り組ませたい。

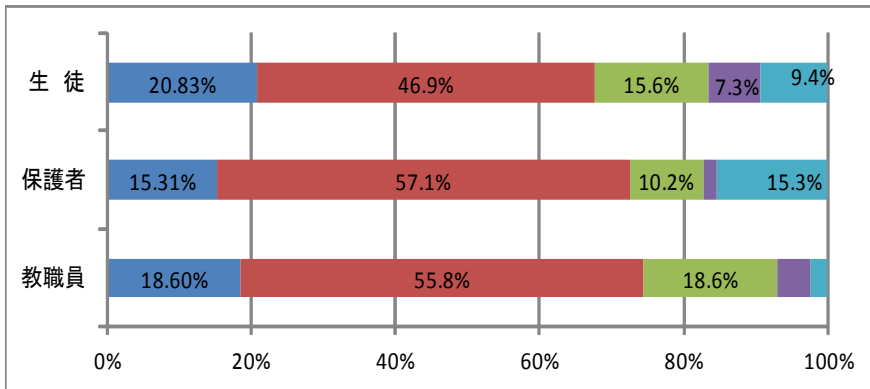
Q10 本校は、生徒に検定試験の受験を意欲的に取り組ませている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	21.9%	22.1%	22.0%
そう思う	51.0%	50.5%	63.4%
あまりそう思わない	14.6%	17.9%	12.2%
全く思わない	5.2%	3.2%	2.4%
わからない	7.3%	6.3%	0.0%

◆さらに積極的にチャレンジをさせ合格に導きたい。

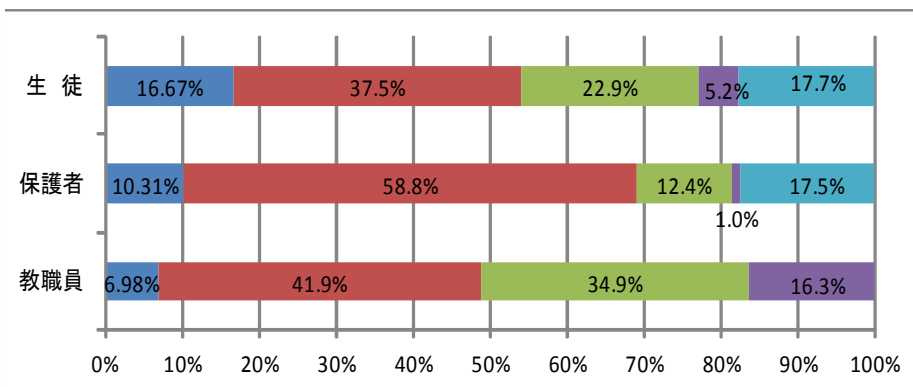
Q11 本校は、資格検定試験の受験指導を適切に行っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	20.8%	15.3%	18.6%
そう思う	46.9%	57.1%	55.8%
あまりそう思わない	15.6%	10.2%	18.6%
全く思わない	7.3%	2.0%	4.7%
わからない	9.4%	15.3%	2.3%

◆さらに積極的にチャレンジをさせ合格に導きたい。

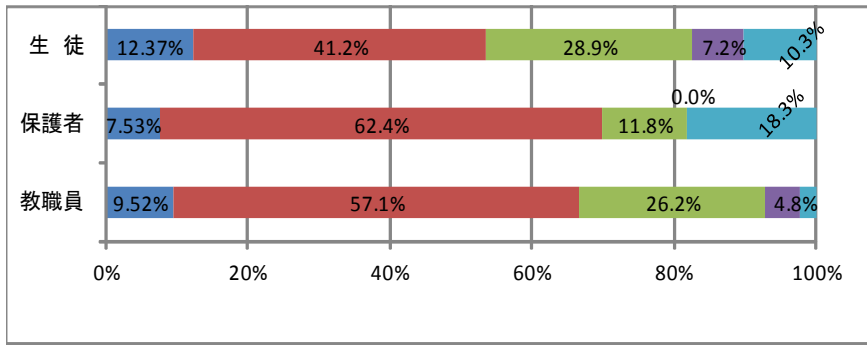
Q12 本校は、教育活動を行う上で十分な施設設備が整っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	16.7%	10.3%	7.0%
そう思う	37.5%	58.8%	41.9%
あまりそう思わない	22.9%	12.4%	34.9%
全く思わない	5.2%	1.0%	16.3%
わからない	17.7%	17.5%	0.0%

◆改修工事のおかげで改善された部分もあるが、今後も安全対策に配慮していく必要がある。

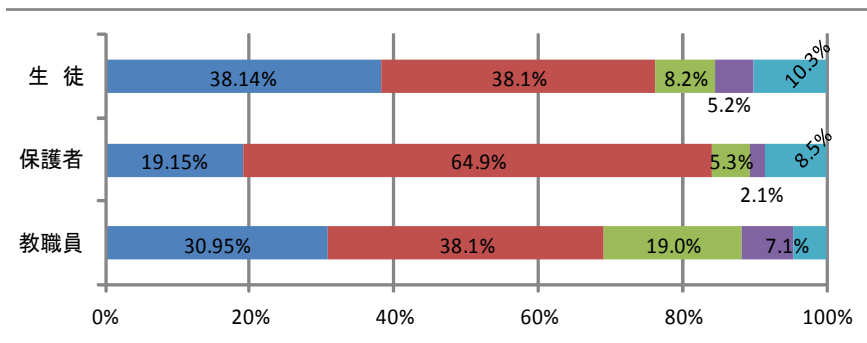
Q13 本校は、清掃・美化活動に積極的に取り組んでいる。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	12.4%	7.5%	9.5%
そう思う	41.2%	62.4%	57.1%
あまりそう思わない	28.9%	11.8%	26.2%
全く思わない	7.2%	0.0%	4.8%
わからない	10.3%	18.3%	2.4%

◆生徒と教職員の間認識のズレがあるように思われる。環境の整備は「心の教育」の育成にも有効である。日頃の清掃活動を確実に取り組ませたい。

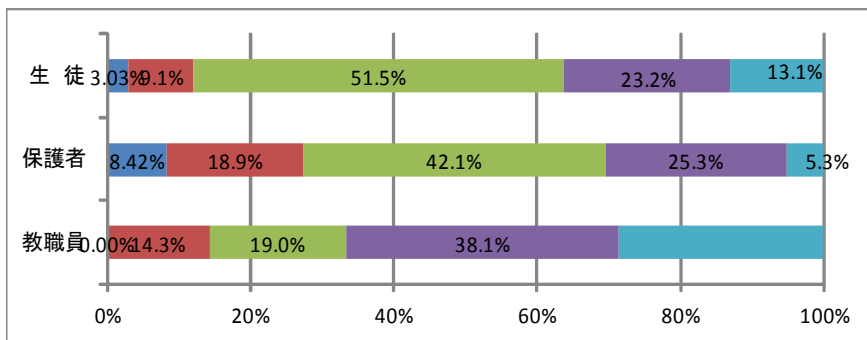
Q14 空調設備は、学習環境を良くしていると思う。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	38.1%	19.1%	31.0%
そう思う	38.1%	64.9%	38.1%
あまりそう思わない	8.2%	5.3%	19.0%
全く思わない	5.2%	2.1%	7.1%
わからない	10.3%	8.5%	4.8%

◆エアコンの設置により、快適な環境で学習ができている。

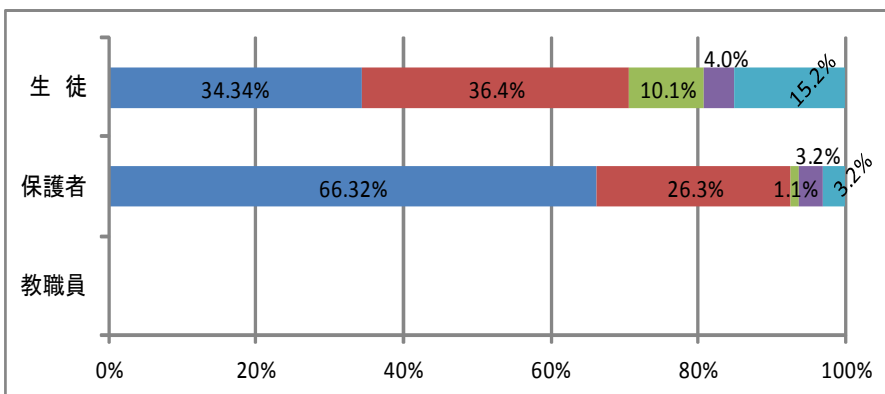
Q15 本校のホームページをどれくらいの頻度で見ますか。



	生徒	保護者	教職員
ほぼ毎日	3.0%	8.4%	0.0%
週に一度	9.1%	18.9%	14.3%
月に一度	51.5%	42.1%	19.0%
半年に一度	23.2%	25.3%	38.1%
ほとんど見ない	13.1%	5.3%	28.6%

◆HPの更新等はこまめに対応しているにもかかわらず、生徒・保護者のアクセスが少ないことは残念である。HPアドレスをPTA広報誌などで掲示していきたい。

Q16 私は、豊川工業に入学してよかった(子どもを豊川工業高校に入学させてよかった)と思う。



	生徒	保護者
かなりそう思う	34.3%	66.3%
そう思う	36.4%	26.3%
あまりそう思わない	10.1%	1.1%
全く思わない	4.0%	3.2%
わからない	15.2%	3.2%

◆生徒、保護者ともに本校の入学を満足している状況が伺える。しかし、昨年に比べ生徒の回答で「あまりそう思わない」、「全く思わない」が増加している点は見逃せない。何が原因かを確認し、さらなる学校の発展に努めたい。