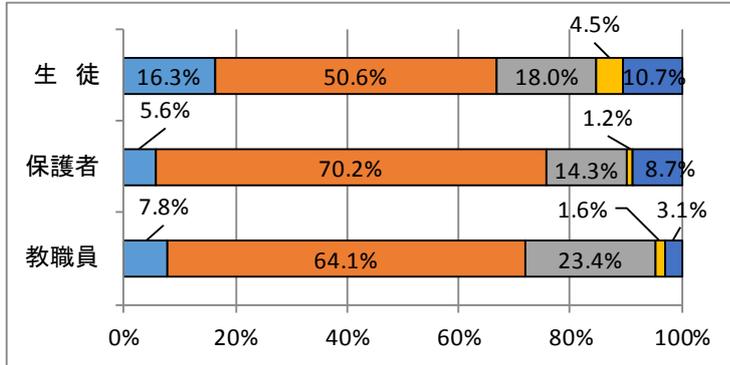


平成 25 年度 学校評価アンケート結果

【調査実施】平成 25 年 12 月

【調査対象】《教職員》67/67 人 《生徒》178/180 人 《保護者》164/180 人 ※生徒・保護者は各クラス 10 人ずつ無作為抽出

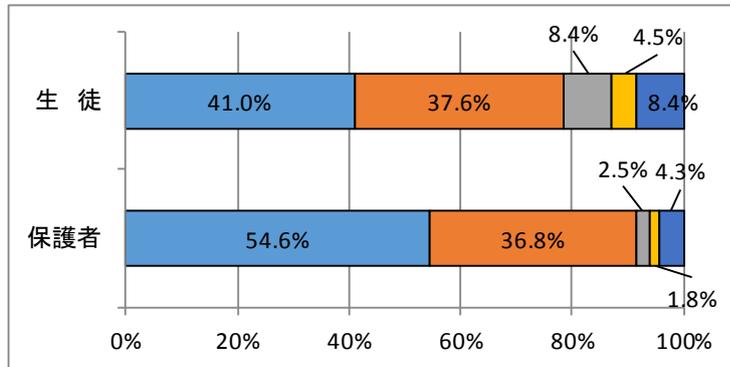
1 本校は、教育方針・教育目標をわかりやすく伝えていると思う。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	16.3%	5.6%	7.8%
そう思う	50.6%	70.2%	64.1%
あまりそう思わない	18.0%	14.3%	23.4%
全く思わない	4.5%	1.2%	1.6%
わからない	10.7%	8.7%	3.1%

◆例年同様に生徒への周知状況が低い。また、教職員に「あまりそう思わない」の回答が多く、今後、伝え方の工夫を図ることが重要である。教職員で足並みをそろえ、様々な機会や場面で繰り返し伝えていく必要がある。

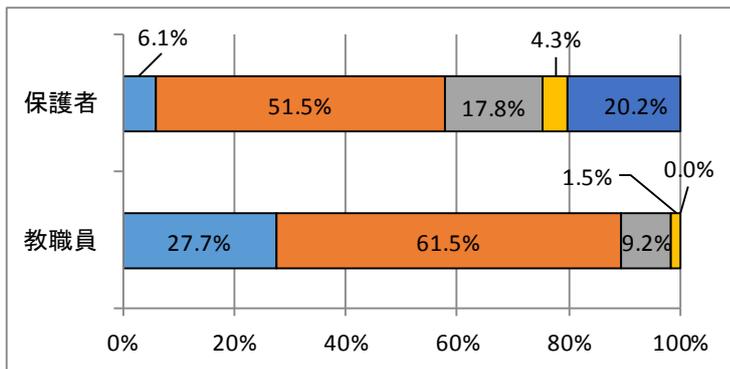
2 私は、豊川工業高等学校に入学して(入学させて)よかった。



	生徒	保護者
かなりそう思う	41.0%	54.6%
そう思う	37.6%	36.8%
あまりそう思わない	8.4%	2.5%
全く思わない	4.5%	1.8%
わからない	8.4%	4.3%

◆生徒、保護者ともに「かなりそう思う」、「そう思う」の回答が増加しており、本校へ入学したことを満足している状況が伺える。この期待を裏切ることなく、さらなる学校の発展に努めたい。

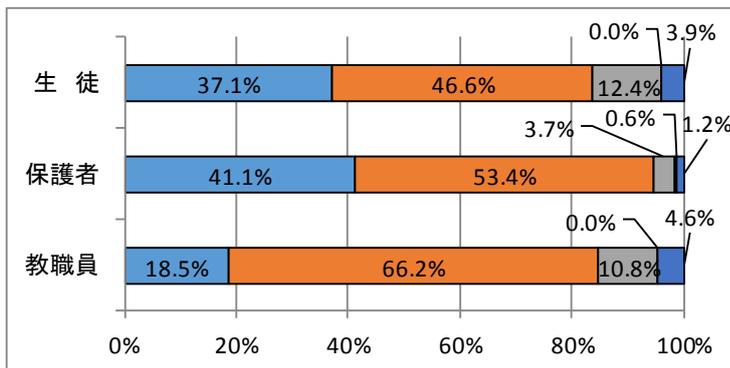
3 本校は、身だしなみや遅刻など、生活のきまり(基本的な生活習慣)を十分に指導していると思う。



	保護者	教職員
かなりそう思う	6.1%	27.7%
そう思う	51.5%	61.5%
あまりそう思わない	17.8%	9.2%
全く思わない	4.3%	1.5%
わからない	20.2%	0.0%

◆「そう思う」が保護者・教職員ともに半数を超えているが、保護者で「わからない」が20%以上あり、保護者と教職員間に差がみられる。今後は、さらなる徹底によりその差を埋める必要がある。

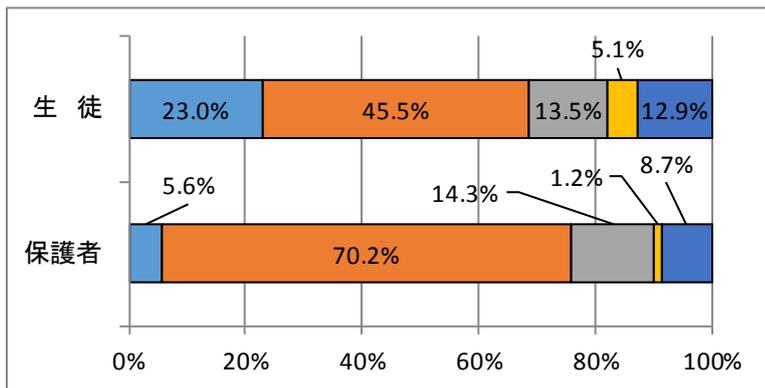
4 本校の生徒指導・校則は適切に運用されている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	37.1%	41.1%	18.5%
そう思う	46.6%	53.4%	66.2%
あまりそう思わない	12.4%	3.7%	10.8%
全く思わない	0.0%	0.6%	0.0%
わからない	3.9%	1.2%	4.6%

◆三者ともに「かなりそう思う」「そう思う」が大半を占めており適切に運用されている事がわかる。今後も保護者の協力を得る中、社会に通用する生徒の育成に当たりたい。

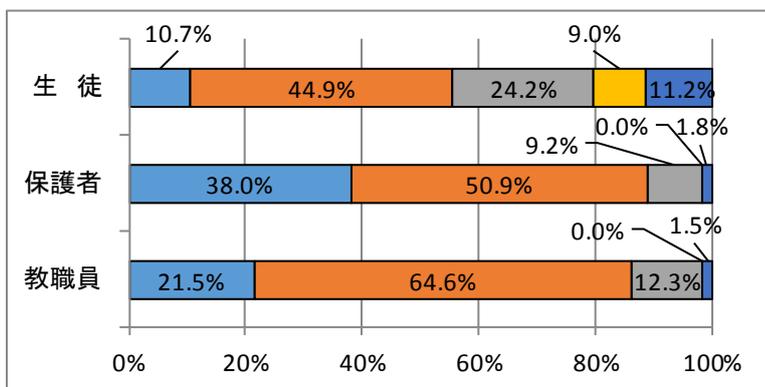
5 私は、身だしなみや遅刻など、生活のきまりを十分に守っていると思う。



	生徒	保護者
かなりそう思う	23.0%	5.6%
そう思う	45.5%	70.2%
あまりそう思わない	13.5%	14.3%
全く思わない	5.1%	1.2%
わからない	12.9%	8.7%

◆生徒・保護者ともに「(かなり) そう思う」が大半を占めており、校則を遵守している様子がうかがえる。しかし、「あまりそう思わない」「全く思わない」と回答をした生徒が約2割存在することは問題であり、日ごろの指導を一層徹底することが必要である。

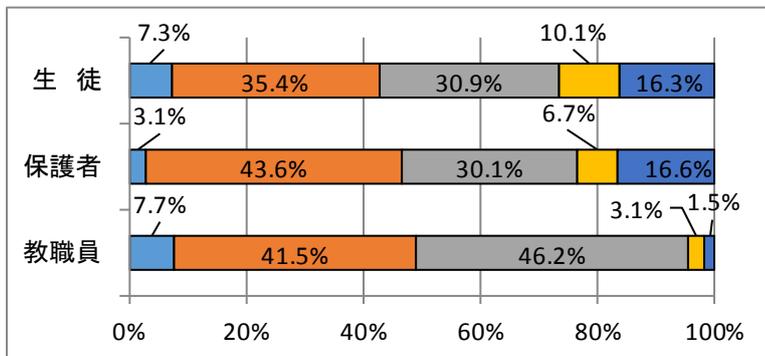
6 本校は、熱心にわかりやすい授業を行っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	10.7%	38.0%	21.5%
そう思う	44.9%	50.9%	64.6%
あまりそう思わない	24.2%	9.2%	12.3%
全く思わない	9.0%	0.0%	0.0%
わからない	11.2%	1.8%	1.5%

◆保護者と教職員は「かなりそう思う」「そう思う」が大半を占めており、適切に運用されている。しかし、生徒との認識の差が大きいいため、さらに教授法の工夫・改善を図りたい。

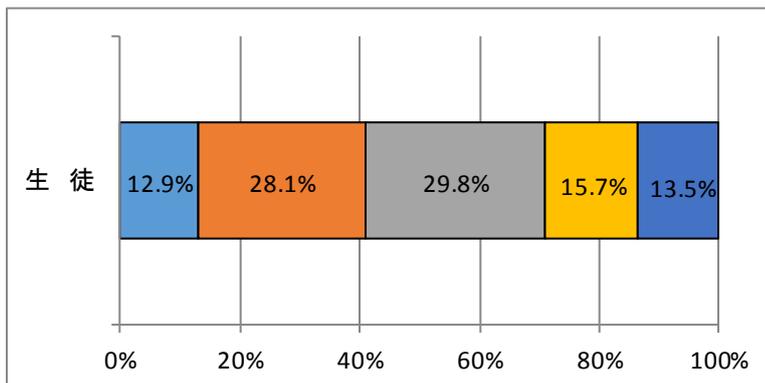
7 本校は、家庭学習をするよう適切に指導している。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	7.3%	3.1%	7.7%
そう思う	35.4%	43.6%	41.5%
あまりそう思わない	30.9%	30.1%	46.2%
全く思わない	10.1%	6.7%	3.1%
わからない	16.3%	16.6%	1.5%

◆3者ともに「あまりそう思わない」以下が5割を占めている。学力の定着には家庭学習の効果が大きい。まずは、教職員が家庭学習の重要性を改めて再認識し、学校全体で家庭学習の推進・定着を図っていききたい。

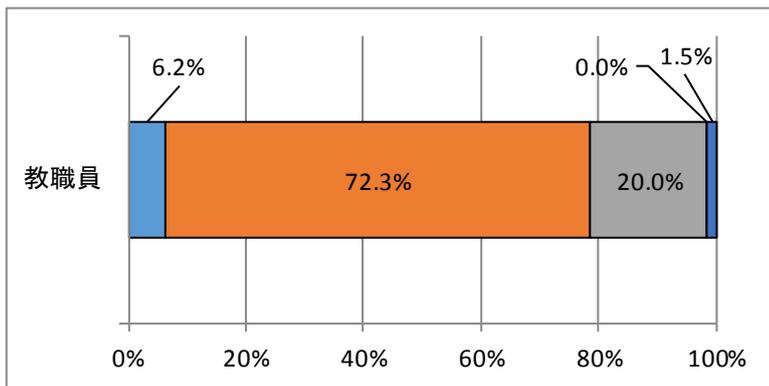
8 私は、意欲的に学習に取り組んでいる。



	生徒
かなりそう思う	12.9%
そう思う	28.1%
あまりそう思わない	29.8%
全く思わない	15.7%
わからない	13.5%

◆「あまりそう思わない」以下が6割を占めている。生徒の自主性を尊重し、意欲的に学習に取り組めるよう、授業内容の工夫や補講、勉強会などの充実を図りたい。

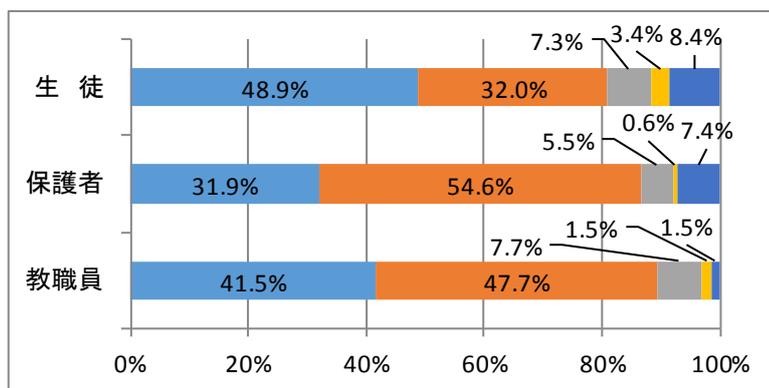
9 私は、教材を工夫し生徒を積極的に授業に参加させている。



	教職員
かなりそう思う	6%
そう思う	72%
あまりそう思わない	20%
全く思わない	0%
わからない	2%

◆「(かなり) そう思う」が約 8 割ではあるが、「あまりそう思わない」以下が 2 割を超えており、改善が必要である。今後、生徒主体の授業が展開できるよう、「教育のプロ」としての自覚を再認識し、日々の教育活動に当たっていききたい。

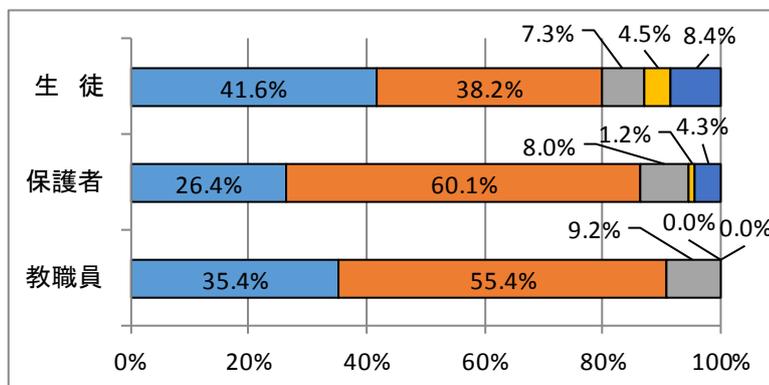
10 学校は、就職・進学指導を適切に行っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	48.9%	31.9%	41.5%
そう思う	32.0%	54.6%	47.7%
あまりそう思わない	7.3%	5.5%	7.7%
全く思わない	3.4%	0.6%	1.5%
わからない	8.4%	7.4%	1.5%

◆進路指導についての評価は高いが、一層きめ細かな取り組みをしていきたい。

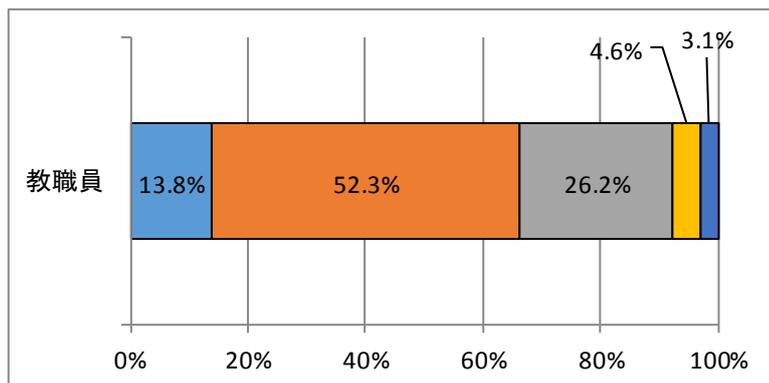
11 学校は、進路情報を適切に提供している。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	41.6%	26.4%	35.4%
そう思う	38.2%	60.1%	55.4%
あまりそう思わない	7.3%	8.0%	9.2%
全く思わない	4.5%	1.2%	0.0%
わからない	8.4%	4.3%	0.0%

◆個々の実態に合わせた情報提供がされていることが裏付けられている。今後も生徒のニーズに応じた取組をしていきたい。

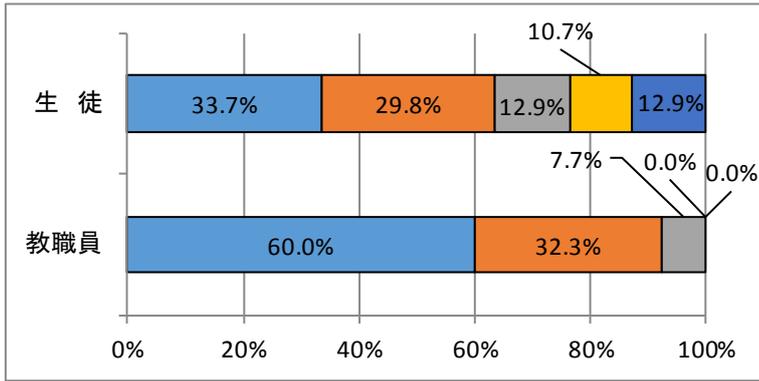
12 本校は、就職・進学のために、課外授業やテスト等を適切に実施している。



	教職員
かなりそう思う	13.8%
そう思う	52.3%
あまりそう思わない	26.2%
全く思わない	4.6%
わからない	3.1%

◆課外授業やテスト等の実施は適切に行われているが、一層の進路実現との連携を意識して取り組んでいきたい。

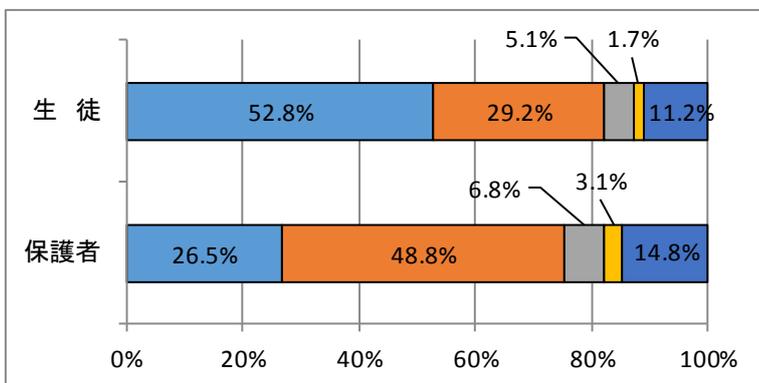
13 本校は、部活動に意欲的に取り組ませている。（【生徒】私は意欲的に部活動に取り組んでいる。）



	生徒	教職員
かなりそう思う	33.7%	60.0%
そう思う	29.8%	32.3%
あまりそう思わない	12.9%	7.7%
全く思わない	10.7%	0.0%
わからない	12.9%	0.0%

◆14の結果と併せて考えると、活動はしているが、受け身になっている様子がうかがえる。今後は、生徒が自主的に意欲を持って活動できるように指導していくことが大切である。

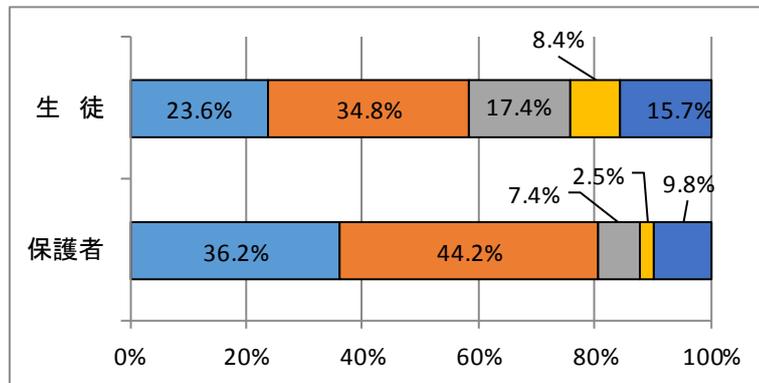
14 本校の部活動は、熱心に行われている。（【保護者】学校は熱心に部活動を指導している。）



	生徒	保護者
かなりそう思う	52.8%	26.5%
そう思う	29.2%	48.8%
あまりそう思わない	5.1%	6.8%
全く思わない	1.7%	3.1%
わからない	11.2%	14.8%

◆13の結果を踏まえ、指導方法・内容を考えてながら、より積極的に取り組ませたい。

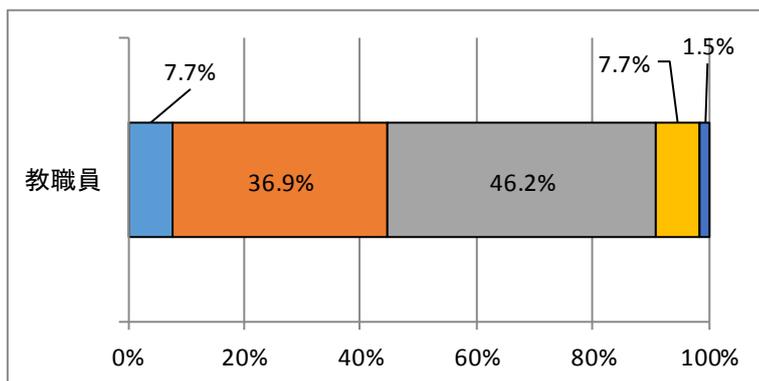
15 部活動は、日常生活に良い影響を与えている。



	生徒	保護者
かなりそう思う	23.6%	36.2%
そう思う	34.8%	44.2%
あまりそう思わない	17.4%	7.4%
全く思わない	8.4%	2.5%
わからない	15.7%	9.8%

◆特に保護者からは高い評価をいただいている。競技力の向上とともに、人間的成長が図られるよう、部活動の日常生活化を更に積極的に推進していきたい。

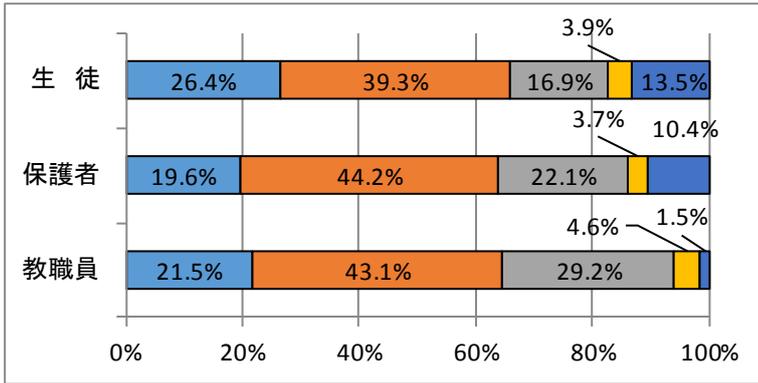
16 本校は、部活動と勉強の両立をさせている。



	教職員
かなりそう思う	7.7%
そう思う	36.9%
あまりそう思わない	46.2%
全く思わない	7.7%
わからない	1.5%

◆それぞれの部活動で工夫して取り組んでいるが、「あまりそう思わない」が5割以上と評価が低いことが残念である。全教職員の理解と協力を得る中で、部活指導と学習指導のメリハリをつけた指導をしていきたい。

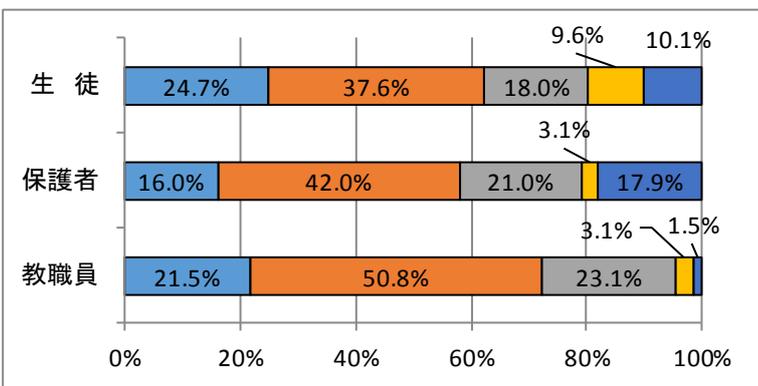
17 本校は、生徒に検定試験の受験を意欲的に取り組ませている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	26.4%	19.6%	21.5%
そう思う	39.3%	44.2%	43.1%
あまりそう思わない	16.9%	22.1%	29.2%
全く思わない	3.9%	3.7%	4.6%
わからない	13.5%	10.4%	1.5%

◆3者とも「かなりそう思う」「そう思う」が6割を超えているが、さらに受験への意欲を高めたい。そのためにも検定試験に対する情報を詳細に提示し、意欲を高め、資格取得に取り組ませたい。

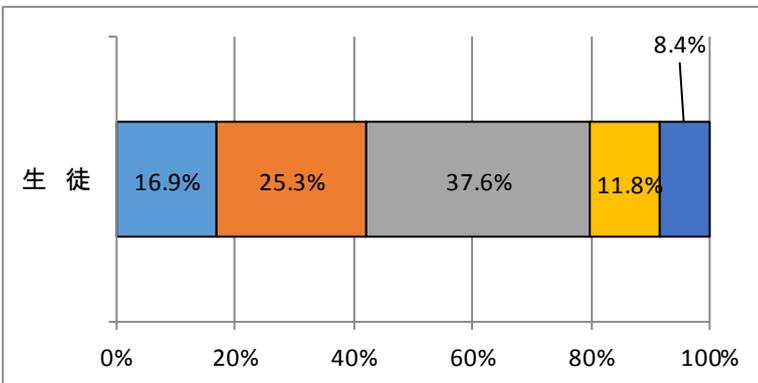
18 本校は、資格検定試験の受験指導を適切に行っている。



	生徒	保護者	教職員
かなりそう思う	24.7%	16.0%	21.5%
そう思う	37.6%	42.0%	50.8%
あまりそう思わない	18.0%	21.0%	23.1%
全く思わない	9.6%	3.1%	3.1%
わからない	10.1%	17.9%	1.5%

◆6割が適切に行っていると回答しているが、教職員と保護者、生徒との間に認識の差がある。教職員が連携し、指導体制の強化を図りながら受験指導を行う必要がある。

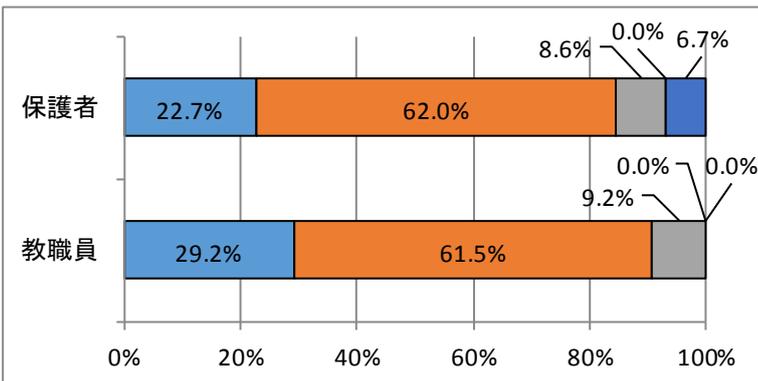
19 私は、資格・検定試験に意欲的に取り組んでいる。



	生徒
かなりそう思う	16.9%
そう思う	25.3%
あまりそう思わない	37.6%
全く思わない	11.8%
わからない	8.4%

◆「かなりそう思う」「そう思う」と回答した生徒が4割と、資格検定試験に対する意欲の低さがうかがえる。きめ細かな情報提供と効果的な指導を通し、意欲的、積極的に資格検定取得に取り組ませたい。

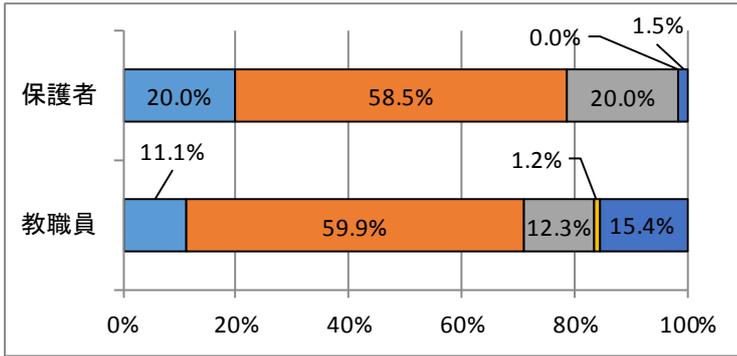
20 学校は、PTA活動や学校行事への参加・参観の呼びかけを適切に行っている。



	保護者	教職員
かなりそう思う	22.7%	29.2%
そう思う	62.0%	61.5%
あまりそう思わない	8.6%	9.2%
全く思わない	0.0%	0.0%
わからない	6.7%	0.0%

◆「(かなり)そう思う」との回答がほとんどを占めており、情報が保護者に確実に届いていると思われる。ただし10%弱の「そう思わない」方への手立てが必要である。

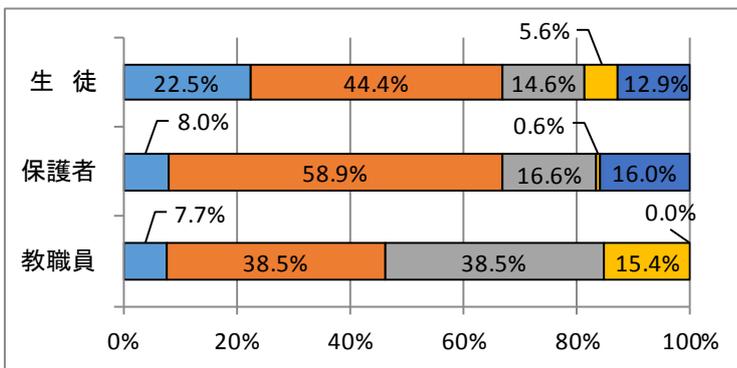
21 学校は、家庭及び地域社会と適切に連携を取り合っている。



	保護者 (%)	教職員 (%)
かなりそう思う	20.0%	11.1%
そう思う	58.5%	59.9%
あまりそう思わない	20.0%	12.3%
全く思わない	0.0%	1.2%
わからない	1.5%	15.4%

◆概ね良好である。今後、地域ぐるみの活動(交通安全立哨活動等)への参加などを、積極的に広報していく必要がある。

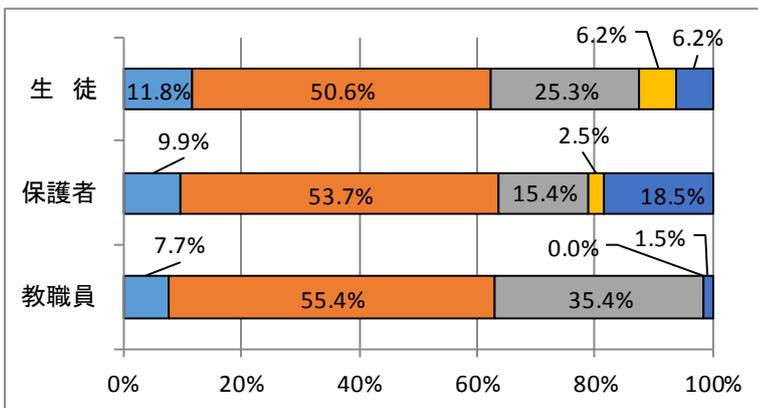
22 本校は、教育活動を行う上で十分な施設設備が整っている。



	生徒 (%)	保護者 (%)	教職員 (%)
かなりそう思う	22.5%	8.0%	7.7%
そう思う	44.4%	58.9%	38.5%
あまりそう思わない	14.6%	16.6%	38.5%
全く思わない	5.6%	0.6%	0.0%
わからない	12.9%	16.0%	0.0%

◆6割の生徒が整っていると回答し、その意見がきちんと保護者に反映されている。教職員では「あまりそう思わない」以下が5割以上と高く、専門教育を進める上で一層の教育環境の充実を望む声が多い。

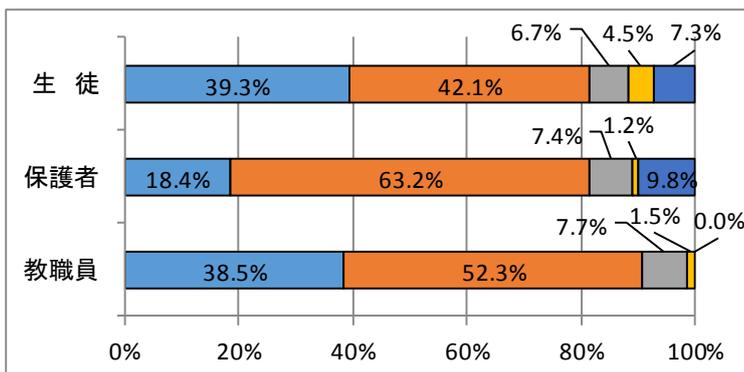
23 本校は、清掃・美化活動に積極的に取り組んでいる。



	生徒 (%)	保護者 (%)	教職員 (%)
かなりそう思う	11.8%	9.9%	7.7%
そう思う	50.6%	53.7%	55.4%
あまりそう思わない	25.3%	15.4%	35.4%
全く思わない	6.2%	2.5%	0.0%
わからない	6.2%	18.5%	1.5%

◆3者とも肯定的な意見が6割を超えており評価されている。しかし、教職員の3割以上が不十分であると感じているため、さらに清掃活動の充実を図る必要がある。

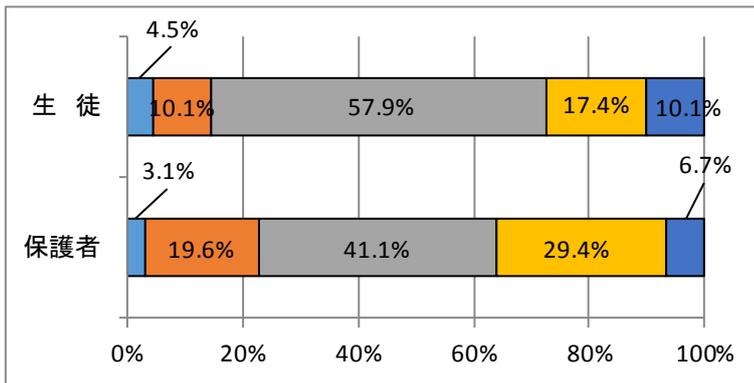
24 空調設備は、学習環境を良くしていると思う。



	生徒 (%)	保護者 (%)	教職員 (%)
かなりそう思う	39.3%	18.4%	38.5%
そう思う	42.1%	63.2%	52.3%
あまりそう思わない	6.7%	7.4%	7.7%
全く思わない	4.5%	1.2%	1.5%
わからない	7.3%	9.8%	0.0%

◆3者ともに評価は高い。保護者も生徒からの情報で同様の意見であると思われる。

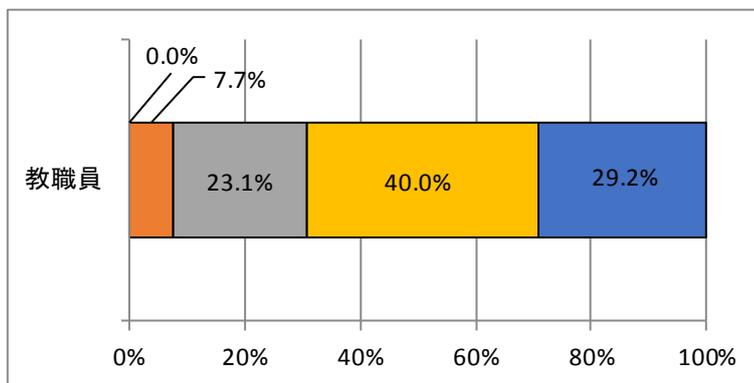
25 本校のホームページを見たことがありますか。



	生徒	保護者
よく見る	4.5%	3.1%
たまに見る	10.1%	19.6%
見たことがある	57.9%	41.1%
見たことがない	17.4%	29.4%
知らない	10.1%	6.7%

◆「見たことがある」が50%前後ではあるが、いつ見たのかが確認できない。多くの方が積極的にアクセスしてくれるような魅力あるHPとなるよう、内容に工夫を加え、併せて広報をしていきたい。

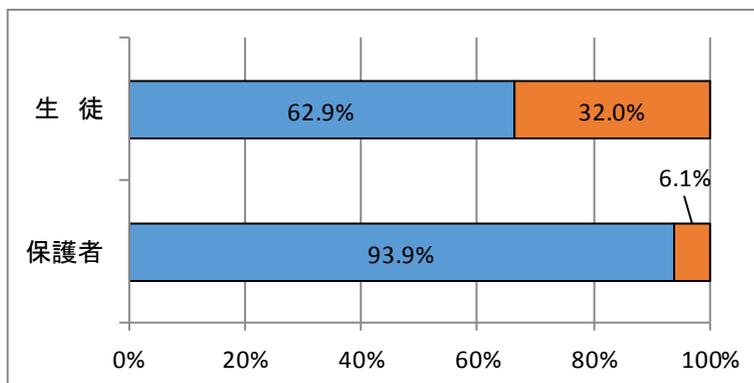
26 本校のホームページを見たことがありますか。



	教職員
毎日	0.0%
週に一度	7.7%
月に一度	23.1%
半年に一度	40.0%
ほとんど見ない	29.2%

◆「半年に一度」「ほとんど見ない」が70%というのは残念な結果である。教職員から率先してHPを確認し自校の状況を把握できる体制を築いていきたい。

27 本校のメール連絡網に登録をしている。



	生徒	保護者
している	62.9%	93.9%
していない	32.0%	6.1%

◆ほとんどの保護者が登録をしているが、生徒については60%程度である。緊急時の対応等を含め、学校からの情報が確実に届くよう、生徒に対して登録をするよう指導をしていきたい。